

HP



Instagram



# 神戸市看護大学

CAMPUS GUIDE 2026

看護の未来は、あなた。





# 寄り添い、支えられる 確かなチカラを「いちかん」で

2026年に迎える神戸市看護大学創基100周年・開学30周年の  
記念ロゴマーク。「地域医療における看護の役割」をテーマに、  
人々との繋がりや看護の温かさ、未来への発展を表現しています。



看護の仕事は、ひとに寄り添い支えること。  
豊かな人間性が“寄り添うチカラ”になり、  
経験の数が“支えるチカラ”になる。  
だからこそ、広く世界と未来を見つめながら  
実践的に、専門的に、看護の本質を学んでほしい。  
看護の道を選ぶきっかけは、きっと人それぞれ。  
でも、ここなら、一生の仲間や恩師に出会える。  
新しい自分に、無限の可能性に出会える。  
この美しいキャンパスを舞台に  
踏み出そう、看護のプロへの確かな一步を。  
羽ばたこう、奥深くおもしろい看護の世界へ。







## 技術が身につく “実践の場”

実務経験豊富な教員や現役看護師による指導のもと、少人数のグループワークで実践能力を養います。また、多職種連携教育や実習体験にも力を入れています。

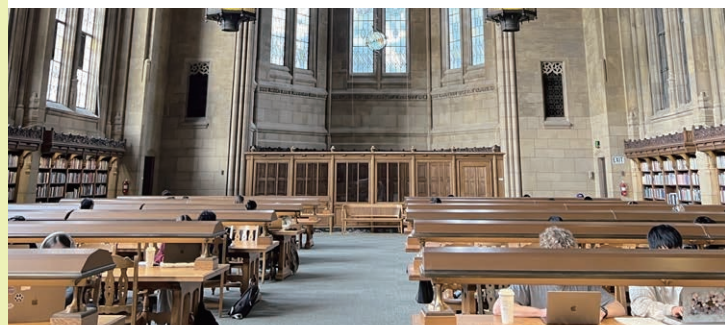
■ 演習カリキュラム ▶P.05 ■ 医療現場での実習 ▶P.06  
■ 現役看護師による指導 ▶P.05



## 視野が広がる “国際的な学び”

学術協定校での海外看護学研修や、ネイティブ教員による英語の授業を実施。国際社会において、医療の現場で求められる語学力や国際感覚を養います。

■ 海外看護学研修 ▶P.07



## 支えてくれる “たくさんの絆”

同じ志をもつ仲間や先輩。なんでも相談できる担任。学園都市ならではの交流。地域の温かい人たちなど、たくさんの絆が学生生活を支えてくれます。

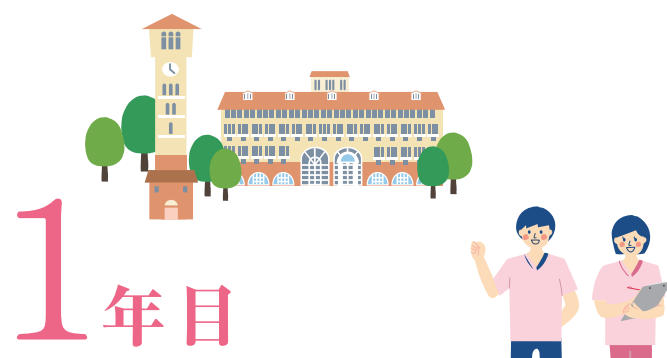
■ 徹底したサポート体制 ▶P.09 ■ 学園都市ライフ ▶P.11  
■ 地域に根差した学び ▶P.09



## 意欲に応える “充実した設備”

最新設備を備えた専門分野ごとの実習室をはじめ、図書館や体育館、ホールなど快適なキャンパスライフのための施設・設備がそろっています。

■ キャンパスマップ ▶P.25



## 1年目 基礎知識と人間力を養う

講義を中心に「人間」を多面的に理解し、看護観を形成。また、一般教養科目で幅広い教養と豊かな人間性を養います。後期には初めての実習経験も。 ▶P.13

しっかりと土台をつくり、専門的な知識や教養を身につけ、実践力に磨きをかける。最新のカリキュラムは、成長を実感し、やる気を加速させる段階的な学びが特長です。

## 2年目 専門知識を身につける

看護の基礎知識や技術をさらに発展させ、専門性を高めます。ライフサイクルや疾患の状態に応じた看護のポイントを学び、3年生からの実習に備えます。 ▶P.14



## 3年目 臨床を見据えた実践力を磨く

前期は実習を見据え、分野ごとの看護の特徴や違いを具体的に学びます。後期には領域別実習がスタート。科学的根拠に基づく看護を実践します。 ▶P.15



## 4年目 夢に向かって総仕上げ

研究演習や総合実習などを通して、さらに実践力を高めます。保健師教育課程の授業や実習、就職や進学、資格取得に向けての活動も本格化します。 ▶P.16

### 卒業時の取得資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格 ※保健師教育課程の選択者のみ

### 保健師教育課程

30人の「選択制」で、保健師の資格取得を希望する学生のうち、選考を受けて所定の単位を取得した人が、卒業時に「保健師国家試験受験資格」を取得できます。履修者は2年生の後半に決定し、必修科目が開講されます。実習では行政看護の現場である神戸市保健センターと、産業看護の現場である会社などの事業場で、実際の保健師活動について学びます。





## 確かな技術を身につける

## “実践的な学び”



### POINT1

## 体験して技術を習得する 演習カリキュラム

専門分野ごとに設けられたさまざまなタイプの実習室で、少人数のグループワークによる演習を実施。学生同士で患者役・看護師役になり洗髪や脈拍の変化を観察する、シミュレーターを使い酸素吸入や痰の吸引について学ぶ、本物そっくりなベビー人形で沐浴の練習をするなど、実践的な学びを通して技術をしっかり習得できます。看護学に精通した教員が学生たちに目を配り、きめ細やかに指導。空き時間には自主練習もできます。

### POINT2

## リアルな看護を学べる 現役看護師による指導

一部の授業や演習では、「神戸市民病院機構」など、実習先の病院で活躍している現役の臨床看護師が指導者として指導や助言をしています。そのようなリアルな医療現場を知り、必要な看護技術を学ぶ貴重な機会になっています。

### 演習科目

|     |                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1年生 | <b>基礎看護技術演習Ⅰ</b><br>日常生活行動の援助について、知識と技術を統合していきます。患者役・看護師役を体験しながら、その人らしい生活を送るために必要な援助について、小グループで意見交換をしながら学習を深めます。 |
| 2年生 | <b>慢性看護論</b><br>慢性疾患を持つ人とその家族の生活を支援するための実践能力を体得します。糖尿病患者の食事療法や運動療法を体験したり、インスリン自己注射や自己血糖測定技術演習などを行ったりします。         |
| 3年生 | <b>在宅療養支援論Ⅰ</b><br>在宅看護の利用者と家族の希望する生活や健康面の課題も含め、看護を提供する重要性を学びます。また、在宅療養を支える家族介護者とのコミュニケーションを通して家庭訪問技術も身につけます。    |
| 4年生 | <b>災害看護技術演習</b><br>災害発生直後の多数の救護を想定し、トリアージを行い、傷病者役を通してトリアージされる側の思いを体験します。避難所の立ち上げ・運営も想定し、衛生対策や健康管理などについても考えます。    |

PICK  
UP!



### POINT3

## 丁寧な指導でサポートする 医療現場での学外実習

3年生の後期には、専門分野ごとの領域別実習を行います。現場の看護師や担当教員の指導のもと、患者さんや利用者さんと関わり、自ら立てた看護計画を実施。実習後も振り返りを行い、得られた経験を学びや成長の糧にしています。

### 実習科目

#### 1年生

- 地元創成看護学実習Ⅰa(地域)
- 地元創成看護学実習Ⅰb(病院)

#### 3年生

- ウィメンズヘルス看護学実習
- 小児看護学実習
- 老年看護学実習
- 精神看護学実習
- 地域・在宅看護学実習
- 成人看護学実習

#### 2年生

- 地元創成看護学実習Ⅱ

#### 4年生

- 地元創成看護学実習Ⅲ
  - 総合実習
- 保健師教育課程の学生のみ
- 公衆衛生看護学実習Ⅰ
  - 公衆衛生看護学実習Ⅱ
  - 産業保健学実習

### 主な実習先



PICK  
UP!

- 神戸市立医療センター中央市民病院
- 神戸市立医療センター西市民病院
- 神戸市立西神戸医療センター
- 国立病院機構神戸医療センター
- 兵庫県立こども病院
- 神戸大学医学部附属病院
- 姫路赤十字病院
- 垂水病院
- 介護老人保健施設 リハ・神戸
- 介護老人保健施設 みどりの丘
- 関西青少年サナトリウム
- 社会福祉法人きらくえん
- KOBE須磨きらくえん
- 井田助産院
- 地域包括支援センター
- 訪問看護ステーション
- 居宅介護支援事業所

### POINT4

## 職域を超えて深め合う 多職種連携教育

チーム医療の重要性が増す中、他職種を理解するために2017年度から神戸学院大学と多職種連携共同研修を開始し、現在は選択科目に。薬学部、理学・作業療法学や社会福祉学を学ぶ総合リハビリテーション学部、臨床検査学を含む栄養学部、心理学部の学生と一緒に学習します。

### 1日のスケジュール例

- 6:00 起床  
友達の応援メッセージつきのモーニングコール。1日頑張るぞ!
- 8:00 実習施設に到着
- 9:00 実習スタート  
朝からどきどき。受け持ちのNさん、今日の体調はどうか？  
担当看護師さんはだれかな？
- 10:00 リハビリテーション室へ移動し、見学
- 11:00 トイレ歩行の介助
- 12:00 お食事と歯磨きの介助  
Nさんは、右半身に軽い麻痺があります。  
毎日、理学療法を受けています。早く歩けるようになりたいと  
リハビリに積極的なので、私も、Nさんに励まされています。
- 13:00 昼食
- 14:00 バイタルサインの測定とシャワー浴の介助
- 15:00 看護師さんへの報告
- 16:00 カンファレンス  
今日一日の実習を振り返り、困ったことやわからないこと、感じたことについてテーマを決め、仲間や先生と一緒にカンファレンスします。
- 17:00 実習終了
- 19:00 帰宅
- 20:00 実習記録を書く
- 22:00 入浴
- 23:00 就寝





視野が広がる

## “国際的な学び”



### 豊かな国際感覚を養う 海外看護学研修

日本で暮らす外国人の増加とともに、医療の現場でも語学力や国際感覚を備えた看護師が求められるようになりました。いちかんでは地域社会の国際化に貢献できる人材の育成を目指し、アメリカ・ワシントン大学、ベトナム・ダナン大学と学術協定を結び、国際フォーラムや海外看護学研修などを行っています。

海外看護学研修は、春休みを利用して、アメリカ・シアトル市で2週間、ベトナム・ダナン市で1週間実施。現地での医療施設の見学やホームステイ、看護学生や看護師との交流などを通して、諸外国における保健医療制度、看護教育について学びます。

日本との違いやその背景への理解を深めるとともに、日本の現状について考える機会にもなっています。



### アメリカ・ワシントン大学

州立大学トップ校で形成される名門校グループ「パブリック・アイビー」の一つに数えられ、ノーベル賞受賞者も数多く輩出している著名校です。2012年12月に開学以来はじめて、海外の大学と学術協定を締結しました。ホームステイしながらアメリカ・シアトル市に2週間滞在し、ワシントン大学 Simulation Centerの視察や高齢者介護施設での交流など、個人旅行ではできない貴重な体験の機会となります。



### ベトナム・ダナン大学

JICA草の根技術協力事業で、ダナンの産婦人科や小児科病院の看護師・助産師の知識・医療の向上を目的とした専門家派遣と研修受入を行ったのを契機に交流が始まり、2016年5月に学術協定を締結しました。2024年1月にはオンライン交流会を実施。教員や学生から発表があり、質疑応答も活発に行われ、有意義な会となりました。今後はオンライン交流会だけでなく、ダナン大学への看護学研修も再開していく方向です。



Student Voice | 海外看護学研修 鶴田 夏海さん 神戸常盤女子高等学校出身・兵庫県

### 多様な価値観に触れ世界が広がりました

特に印象に残っているのは、シアトルで働く日本人ナースのセミナーです。アメリカの健康問題や医療制度、実際に看護師としてどのように働いているかなどを詳しく教えていただいたことで、両国それぞれの看護の良さが分かり、学びが深まりました。もう一つは、とても仲の良い夫婦の家に友人と3人でホームステイしたことです。英語が得意な方ではありませんが、夕食後に毎晩みんなでゲームをして盛り上がりました。単語だけでも意図をくみ取ってくれて、コミュニケーションを取りたいという思いがまず大事なのだと感じて積極的に会話するようにしました。看護だけでなく現地での暮らしや文化、価値観に触れ、何もかもが新鮮だった2週間の経験は、私の世界を大きく広げてくれました。今回得た学びを自分の看護観につなげ、これからの授業や実習で実践したいと思います。



PICK  
UP!



# 学生生活を支える “たくさんの絆”



## POINT1

### 何でも話せるクラス担任をはじめ 徹底したサポート体制

全学年400人程度のアットホームな雰囲気です。学生と教職員の距離が近いことは本学の魅力の一つです。入学と同時に20人ずつのクラスに分かれ、クラス担任が学生生活をきめ細やかにサポート。日々の学習や生活に関する相談はもちろん、将来の進路についても、相談しやすい存在として教員が一人ひとりに寄り添います。また、看護職経験者による就職支援など、卒業までしっかりサポートします。

## POINT2

### 実践に即した看護で地元の人々に関わる 地域に根差した学び

#### 「地元創成看護学」

入院日数の短期化を受け、今後は地域が抱える健康の維持・増進の課題解決が重要だという考えのもと、2022年度にスタート。学校近隣の特定地域を拠点に、4年間を通して地元の人々と関わりながら課題解決に向けて取り組みます。また、他学年の学生と一緒に実習を行い、協力し合うのも特徴です。

- 地元創成看護論〈1年生〉
- 地元創成看護学実習Ⅰa(地域)〈1年生〉
- 地元創成看護学実習Ⅰb(病院)〈1年生〉
- 地元創成看護学実習Ⅱ〈2年生〉
- 地元創成看護学実習Ⅲ〈4年生〉



#### いちかん看護開発センター

一人ひとりの多様性を尊重し、誰もがいつまでも健康で自分らしく元気に活躍できる共生社会の実現へ。教育研究活動の成果を地域社会に還元し、地域に根差した大学としての社会的使命を果たすための全学横断的な中核機関として、2021年4月に開設しました。地域と協働しながら「地域連携」「生涯教育」「国際交流」「産官学連携」「防災・減災支援」の5本柱で、健康生活に関する社会的課題の解決に取り組んでいます。

PICK  
UP!

## POINT3

### リアルな意見や経験が得られる 地域住民による 教育ボランティア

地域住民と共に創っていく新たな看護教育モデルとして、地域の人たちによる教育ボランティアを導入した授業・演習を展開しています。あらかじめ登録された人の中から必要に応じて授業に協力いただくシステムで、授業のゲストスピーカーや模擬患者役、家庭訪問の受け入れなど、さまざまな形で関わってもらっています。多様で実践的な学びが可能となり、いちかんの教育活動全体の活性化につながっています。

#### 教育ボランティア導入授業(2025年度)

- 在宅療養支援論Ⅰ
- 災害看護論
- 健康学習論
- 看護学原論A
- フィジカルアセスメント
- 看護技術入門
- 老年健康生活支援論
- 多職種連携Ⅰ
- 慢性看護論
- 災害看護技術演習
- 基礎看護技術演習Ⅰ
- 地元創成看護学実習Ⅰa・Ⅱ・Ⅲ

## POINT4

### コミュニケーションを通じて 実践的に学ぶ

### 地域への支援活動

阪神・淡路大震災の翌年、1996年に開学した“いちかん”は、被災地の人々に寄り添う看護職育成と看護ケア研究の拠点となり、社会のニーズに応じてきました。その伝統は今も変わらず、地元の人々や神戸市などと協力しながら、地域に根差した多彩な活動を展開しています。

#### 主な活動

##### 地域連携活動

- まちの保健室
- コラボカフェ
- プレパパ・プレママセミナー
- 命の出前授業
- 看護専門職講座
- がん看護市民公開講座
- オンライン健康相談(看護相談)
- フレイル予防教室
- トライやる・ウィーク
- HAT神戸健康講座
- 命の感動体験
- 大学連携セミナー・こべ生涯学習カレッジ(コミスタ神戸)
- 竹の台ふれあいまつり
- 思春期ピアカウンセリング

##### 教育・研究活動

- 教育ボランティアを導入した授業の展開
- 学生ボランティア活動とその支援
- 教育ボランティア交流会



PICK  
UP!



#### フィジカルアセスメント(2年生)

患者さんの体や病気の進行状況を観察するため、体温や脈拍、血圧といったバイタルサインを正確に測定する技術とともに、患者さんとの関わり方を学ぶ授業。その演習で、入院中の患者役となり学生による測定を受け、自身の感想を伝えてもらいます。

#### 慢性看護論(2年生)

療養生活を知り、社会生活を送る上で必要な支援を考えるために、慢性的な病気や障害を抱えながら生活している人に協力いただき、発症から現在までの療養や普段の生活について学生たちがインタビューをします。

#### 健康学習論(3年生)

保健師など地域の看護職として活動する際に必要な健康教育の技術を学ぶ授業で、学生たちはグループごとに健康教室を企画。発表会では、教育ボランティアの皆さんに参加していただき、学生の健康教室の内容や方法に対して、良かった点や改善点などの評価をいただきます。

## 地域連携活動



#### まちの保健室

学校の保健室のように、気軽に看護職に相談できる場として各地で開催される「まちの保健室」。兵庫県看護協会と連携し、「健康支援」「子育て支援」「こころと身体の看護相談」「もの忘れ看護相談」の4事業を展開しています。



#### プレパパ・プレママセミナー

大学院・助産学実践コースの科目「助産診断技術学Ⅰ」の演習の一環として、地域の妊婦とそのパートナーを対象に、分娩や子育てが楽しくなるような集団健康教育を大学院生たちが企画・実施しています。



#### コラボカフェ

地域の子育てが気軽に集える場として、学生会館で開所している神戸市の子育て支援拠点事業。保育士や教員らによるプログラムを通じて、学生にとっても子どもとの関わりや支援を学ぶ機会となっています。



#### 命の出前授業

地域の小学校との連携事業として、ウイメンズヘルス看護学分野の教員と学生が神戸市西区内の小学校に出向き、小学4・5年生を対象に、第2次性徴や月経に関する授業を展開。思春期健康教育を支援しています。

PICK  
UP!



# 恵まれた環境

## 「学園都市」ライフを満喫！



いちかんの最寄り駅は市営地下鉄「学園都市」駅。神戸市の中心街・三宮から約25分の距離にあり、いちかんを含めた5大学1高専が集まる学生の街の玄関口です。駅を出てまず目に入るのが、大きなドーム状の休憩スポット「ユニバードーム」。学生や市民の憩いの場となっているほか、さまざまな地域イベントが開催されています。駅前のショッピングモールには、スーパーや書店、学生に人気のファストフード店などがあり、充実しています。大学間の距離が近いため、他大学との合同クラブ・サークル活動が活発に行われており、多くのいちかん生が大学の垣根を越えて近隣大学の学生との交流を楽しみ、充実したキャンパスライフを送っています。また、5大学1高専が加盟しているUNITYでは図書館の相互利用や高大連携講座などを実施しており、教育の交流・連携も行われています。

### 大学間の単位互換制度

#### いちかん以外での授業も “正規の単位”に

いちかんが加盟している大学コンソーシアムひょうご神戸では、大学間の単位互換制度を実施しています。認定科目であれば他大学の授業も正規の単位としてカウントされるため、いちかんにはない科目や分野に接することで、専門分野に厚みと幅を加えることができます。

PICK  
UP!

## 他大学との合同CLUB&CIRCLE



### まほうのハッピー

学園都市駅周辺の大学や神戸女子大学との合同サークル。月に1回、工作や外遊び、お化け屋敷などの企画を用意し、児童館で子どもたちと遊んでいます。

### Passing Shot

神戸市外国語大学や兵庫県立大学との合同硬式テニスサークル。週に1回、地下鉄沿線にあるテニスコートを借りてプレーしています。

### 兵庫県立大学ダンス部 INFINITY

県立大学神戸商科キャンパスを拠点に活動中。週2回、いちかん生を含む近隣のさまざまな大学から集まった学生がダンスを楽しんでいます。

### 兵庫県立大学 神戸バドミントン部

県立大学神戸商科キャンパスを拠点に週3日、男女・先輩後輩問わず仲良く活動中。競技力の向上を目指して、日々切磋琢磨しています。

## いちかんのCLUB&CIRCLE

いちかんのクラブ・サークルは、ボランティア系の活動が充実しているのが特徴。多くの学生が将来を見据えて積極的に参加し、自分磨きに励んでいます。



### papicoon (パピオン)

校内のダンスサークル。大学ホールでK-POPカバーダンスを中心に練習し、学内外のステージに出演しています。



### 軽音楽部MeR

あざみ祭などのイベントやサークル内の夏合宿で演奏を披露。普段は部員が自由にバンドを組み、学生会館の部室で練習しています。



### コーラルレイン

校内の式典やイベントなどに出演する合唱サークル。病院などの医療施設や地域のイベント、音楽会にも出向いて歌声を届けています。



### クルアラン

学内で季節や行事に合わせた花を植えたり、あざみ祭では自分たちで育てたジャガイモを使用したカレーを作ったりするなどの活動をしています。



### ボランティア部

神戸市中央区の大型復興住宅で地域住民の健康維持や介護予防、地域づくりを目指して傾聴ボランティアなどの活動を展開しています。



### アロマセラピーサークル

アロマオイルを使った活動をしています。あざみ祭では、アロマスプレーや練り香水、アロマストーンなどを販売しています。



### K-Spring Peer (思春期ピアカウンセリング)

一般社団法人ひょうごピアカウンセリング研究会と連携し、中高生と年齢の近いピアっ子が、中高生と一緒に「生と性」を考える活動をしています。



### 茶道部

お茶の先生の指導の下、学生会館の和室で茶道の稽古をしています。日々の忙しさを忘れ、リラックスできる部活です。



# 1年生

## 看護の基礎と人間力を養う

主な授業

### ナース英語A・B

医療英単語や医療現場での英会話を学びます。また、英語の長文を読んで読解力を伸ばし、その内容を通して異文化理解を促進します。ネイティブ教員による「コミュニケーション英語」と合わせて、実践的な英語力を身に付けます。

### 神戸学

ちょっと洋風な、でも、実は畿内に在って日本の中でもずっと昔から開けていた街。「よそ者」が行き交い、他者に寛容な街。衣食住政経の歴史をひもとき、語り出すと話の尽きない街。知れば知るほど奥深い神戸について、毎回多様な分野の専門家に講義いただき、多角的な視点から理解を深めます。

### 人体機能論

生命体は、どのように成り立ち、維持されているのでしょうか。医療の基礎科目である人体機能論では、循環器系、呼吸器系、神経系などの器官系の機能と役割について、分子からシステムまでさまざまなレベルの視点から総合的に理解を深めていきます。器官系が相互に関連し合い統合されている点にも注目します。

#### 学びのPOINT

看護の基礎となる知識・技術を学ぶ1年生は、講義が中心。看護の対象となる人間を多面的に理解し、個人の看護観を形成していきます。  
また、一般教養科目を通じて、社会人として活躍していく上で大切な、幅広い教養と豊かな人間性を養います。  
後期には、地域や病院で初めての実習を経験します。

#### 前期のスケジュール(例)

|    | 月曜日    | 火曜日  | 水曜日   | 木曜日          | 金曜日    |
|----|--------|------|-------|--------------|--------|
| 1限 | 哲学     |      |       | スタートアップセミナー  |        |
| 2限 | コリア語A  |      | 生化学   | 生活文化史        |        |
| 3限 | 看護学原論A | 神戸学  | 人体機能論 | コミュニケーション英語A | 経済学    |
| 4限 | 化学     |      |       | 看護技術入門       | ナース英語A |
| 5限 | 微生物学   | 中国語A |       | 人体構造論        | 情報科学   |



# 2年生

## 看護の専門知識を身に付ける

主な授業

### 老年健康生活支援論

老年期の身体的・精神的・社会的機能の特性やその生活を理解し、健やかに老い、穏やかな死を迎えるための援助方法を創出する基盤となる知識を、教育ボランティアの方の講話をはじめ、講義、演習、フィールドワークから学習します。

### 公衆衛生学

人間集団の「健康」について理解し、地域における公衆衛生活動の実践について学ぶことで、看護実践への適用について考察できることを目指しています。そのための基礎となる疫学、保健統計学、環境保健学、国際保健学、ヘルスプロモーションなどについても理解し、実践に応用できるよう学習します。

### 在宅看護論I・II

わが国では、住み慣れた自宅を中心とした「在宅」で看護職が活躍することが期待されています。授業では、在宅看護が必要とされる社会的背景や、施策・制度、その課題について学びます。また、在宅という生活の場で行う看護の特徴や役割、他の専門職とどのように協働していくかについても理解します。

#### 学びのPOINT

1年生で学んだ看護の基礎知識・技術をさらに発展させ、内容の専門性が高まる2年生。  
ライフサイクルや疾患の状態ごとの特徴を捉え、それぞれに応じた看護のポイントを学び、3年生から本格化する実習に備えます。  
また、地域看護についても学びを深めます。

#### 前期のスケジュール(例)

|    | 月曜日       | 火曜日           | 水曜日        | 木曜日     | 金曜日       |
|----|-----------|---------------|------------|---------|-----------|
| 1限 |           | 女性のライフコース支援論I | 基礎看護学技術演習I |         | 精神健康生活支援論 |
| 2限 | 小児健康生活支援論 |               | 基礎看護学技術演習I | 看護病態学II | 老年健康生活支援論 |
| 3限 | 地域看護学概論   |               |            | 公衆衛生学   | 看護病態学I    |
| 4限 |           |               | アルバイト      | 急性期看護論  |           |
| 5限 | アルバイト     |               |            | 急性期看護論  | アルバイト     |





# 3年生

## 臨床を見据えた 実践力を磨く

主な授業

### 精神療養生活支援論

心の病を経験している人々を理解し、治療的な関係性を構築して、援助する方法を学びます。模擬カンファレンスで精神機能のアセスメント※をしたり、援助場面のロールプレイをしたりと、実践を意識した授業を行います。

※アセスメント：患者さん一人一人に必要な看護を考えること

### 小児看護援助論

子どもは乳児期からその子なりの分かる・できる能力を持ち、生きています。そのため、子どもの健康状態は発達課題、生活、家族に影響を与えます。授業では、子どもの身体をアセスメント※する技術、健康障害を持つ乳児～思春期の子の事例を用いての疾患理解、子どもの能力を引き出すケアなどを学びます。

### がん看護論

2人に1人ががん<sup>リカン</sup>に罹患する時代。がん患者の生活やがん患者を取り巻く多様な状況を理解し、QOL（生活の質）向上を目指した全人的ケアを提供していくために、がん医療の基本的な考え方や治療過程における看護援助、がんと共に生きる人々の看護援助について学習することを狙いとしています。

#### 前期のスケジュール(例)

|    | 月曜日      | 火曜日     | 水曜日      | 木曜日       | 金曜日            |
|----|----------|---------|----------|-----------|----------------|
| 1限 |          |         |          | 感染看護論     | リハビリテーション看護論   |
| 2限 | がん看護論    |         |          | クリティカルケア論 | 小児看護援助論        |
| 3限 | 在宅療養支援論I | 災害看護論   |          |           | 老年療養生活支援論      |
| 4限 | 在宅療養支援論I | 災害看護論   | 家族看護論    | 統合医療論     | 精神療養生活支援論      |
| 5限 |          | 産業保健活動論 | 医療・看護制度論 | 統合医療論     |                |
| 6限 |          |         | 女性と女性の健康 |           | アルバイトまたはサークル活動 |



# 4年生

## 夢に向かって 総仕上げ

主な授業

### 看護管理学II

2年生の「看護管理学I」で学んだ理論や概念と、4年生の「総合実習」で見学した看護管理の実際とを統合する授業です。グループワークなどを通して看護管理の役割を理解し、卒業後、自分自身が組織人としてどのようなフォローシップを発揮していくかを考えます。

### 研究演習

学生はいずれかの分野に所属し、個人あるいはグループで卒業研究を行います。週1回程度のゼミ方式で演習を進め、自ら設定したテーマに関して教員の指導を受けながら論文を作成し、12月の卒論発表会で成果を披露。問題解決や仮説検証のために必要かつ適切な研究方法について学び、研究活動の基本を習得します。

### 看護学ゼミナール

看護学の最新の研究動向を踏まえた話題や専門領域の諸問題を題材に、議論を深めます。例えば、慢性病看護学では、フットケアをテーマに学習し技術を身に付けたり、神戸看護学会の学生企画を企画・運営したりするなど、興味のあることを仲間や教員と共に思いきり楽しく学べる科目です。

#### 学びのPOINT

看護学生としての集大成の年。「研究演習」での研究や「総合実習」などを通して、3年生までに学んだ知識・技術を統合し、看護実践力に磨きをかけていきます。保健師教育課程は授業や実習が本格化。就職や進学など将来に向けた活動や、看護師・保健師国家資格の勉強も大詰めに入ります。

#### 前期のスケジュール(例)

|    | 月曜日         | 火曜日                      | 水曜日                         | 木曜日                        | 金曜日         |
|----|-------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------|
| 1限 | 看護研究方法論II   | 個人課題や就職試験勉強、サークルの会議や練習など | 地域看護診断論や実践疫学演習のグループワークや地区踏査 | 看護学ゼミナール                   |             |
| 2限 | 看護研究方法論II   |                          |                             | 健康行動論                      |             |
| 3限 | 就職試験勉強や課題など |                          | 地域看護診断論                     | 個人の研究演習、エントリーシートの添削、面接練習など | 就職試験勉強や課題など |
| 4限 | 基礎看護学分野研究演習 | アルバイト                    | 地域看護診断論                     |                            | 看護研究方法論II   |
| 5限 | 公衆衛生看護疫学    |                          | 就職試験勉強や課題など                 | 学校保健活動論                    | 看護研究方法論II   |





# CALENDAR

仲間と一緒に楽しみながら学び、交流する  
いちかんの年間カレンダー



## 入学式

一人ずつ名前が呼ばれ、新生活の始まりを実感。式の後に合同クラス会が開かれ、担任の先生と対面します。上級生との交流の時間もあり、学生生活について聞くことができます。



## あざみ祭

学生で組織するあざみ祭実行委員会が中心となって企画・運営している学園祭です。イベントや模擬店には学生だけでなく地域の方も参加し、地元で取れた野菜などを販売しています。



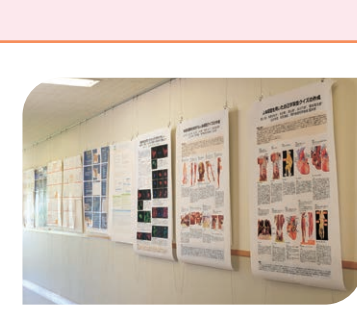
## ホームカミングデー

あざみ祭と同じ日に開催。卒業生が母校に集い、同級生との再会を喜びます。先輩社会人として、在校生に向けて手書きのメッセージを寄せるのも恒例です。



## オープンキャンパス

入学を考えている高校生や保護者を対象に、説明会や相談会、模擬授業、体験コーナーで魅力を紹介。在学生によるキャンパスツアーで施設も見学できます。



## いちかんリサーチギャラリー

毎年12月から2月にかけて、教員や学生が日頃の研究成果をまとめたポスターを学内に掲示し、発表。創意工夫にあふれた内容で、学生の研究マインドを刺激しています。



## 卒業式

国家試験も終わり、大学生活の締めくくり。式では一人ずつ名前が呼ばれ学位記が授与されます。また、成績優秀者やボランティア活動を頑張った学生などが表彰されます。





Interview

夢に向かって  
楽しく挑戦中！

実家暮らし

九村 真以さん  
兵庫県立北摂三田高等学校出身・兵庫県



Interview

暮らしも学びも  
自分らしく！

ひとり暮らし

桑原 慎平さん  
高知県立高知国際高等学校出身・高知県

Q. 自宅通学を選んだ理由は？

自宅で家族と過ごす時間を大切にしている、自宅から通えることを重視して進学先を選びました。授業や実習が大変な時も、家族のサポートが大きな支えとなっています。通学には約1時間かかりますが、その時間も小テストの勉強や友人との会話などに有効活用しています。

Q. 神戸市看護大学の一番の魅力は？

1学年が100人と少人数であることです。学生同士が密に仲良くなれることや、先生からの手厚いサポートが行き届くことに魅力を感じています。技術演習の授業では、2~3グループに1人の先生がついてくれます。分からないことや手技のコツを丁寧に教えていただける環境がとてありがたいです。

Q. 何のカリキュラムが役に立っている？

地域の教育ボランティアの方々に参加していただく授業です。教育ボランティアの方々に患者役になっていただき、学生同士で練習してきた看護技術を実践する貴重な機会です。世代が異なる方々とお話できることも患者さんとのコミュニケーションの技術を磨く貴重な時間になっています。

Q. 休日は主に何を？

課題やアルバイト、友人や家族とお出かけしています。課題をしっかりこなしつつ、友人や家族と過ごす時間も大切にしています。お買い物に行ったり美味しいご飯を食べたりすることが私の楽しみなので、それらを原動力に日々の勉強やアルバイトを頑張っています！

Q. ひとり暮らしをして変化したことは？

ひとり暮らしを始めて自立心が芽生え、日常生活を自分でこなすことで生活力が身につきました。また、家族や幼い頃からの友人と離れ、すぐに頼れない環境にいと、今までの交友関係が当たり前にあるものではないことに気づき、人との繋がりを大切にしようと改めて思うようになりました。

Q. 地元を離れ、なぜ神戸市看護大学に？

大学の雰囲気の良さと都市部での生活を経験してみたかったからです。オープンキャンパスやパンフレットから、学生と先生の距離が近く、温かい雰囲気看護を学べると感じました。また、都市部の環境に身を置いて地元では経験できないことを経験してみたいと思ったからです。

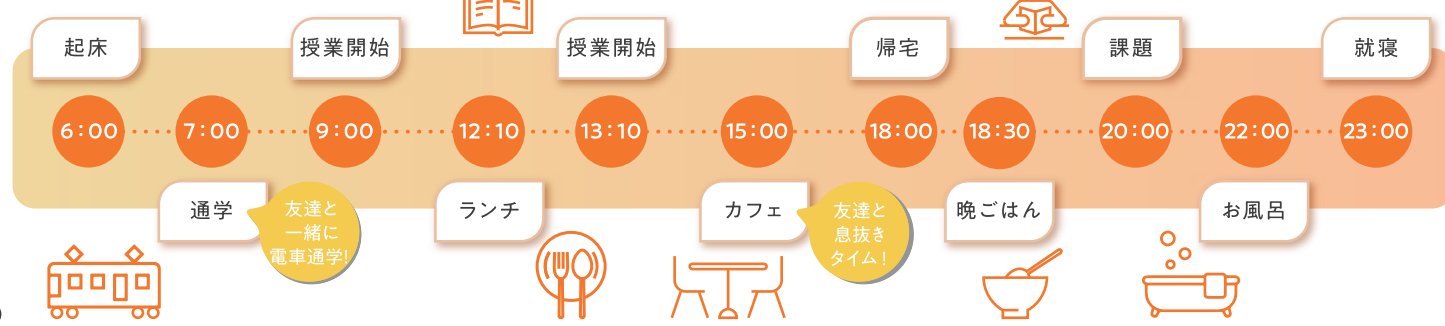
Q. 学校外の時間のアルバイトは何を？

塾講師と居酒屋のアルバイトの2つを掛け持ちしています。塾では高校の頃、得意だった数学を教えていて、自分の好きなことでアルバイトが出来てとても満足しています。アルバイトと課題の両立が大変ですが大学以外の友達や先輩たちと話せるので毎日が充実しています。

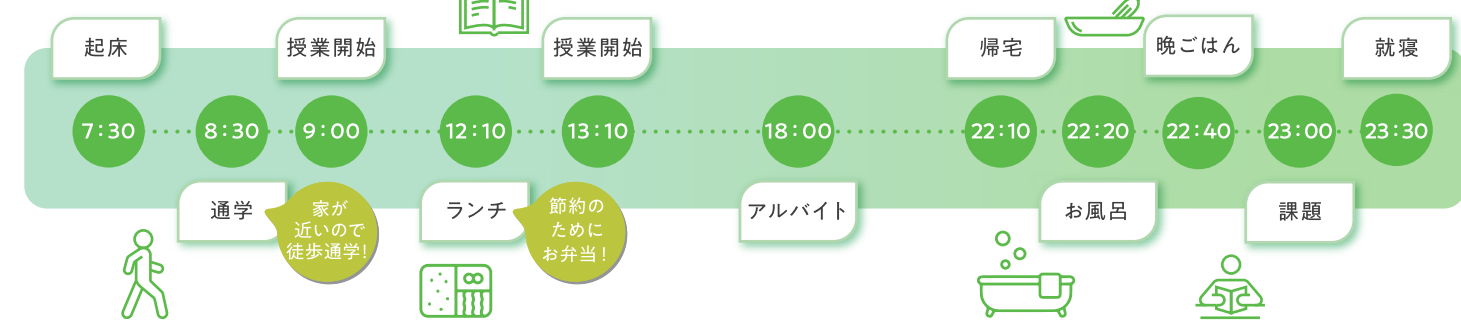
Q. 神戸で好きな場所は？

ハーバーランドです。小さなころから海に囲まれて生活してきたので、海が近く眺めの良いハーバーランドは地元を思い出します。いつも多くの人で賑わっていて、umieやモザイクは地元には無いお店がたくさんあります。海風が気持ちよく、雰囲気も良い景色が気に入っています！

## 1日のスケジュール



## 1日のスケジュール

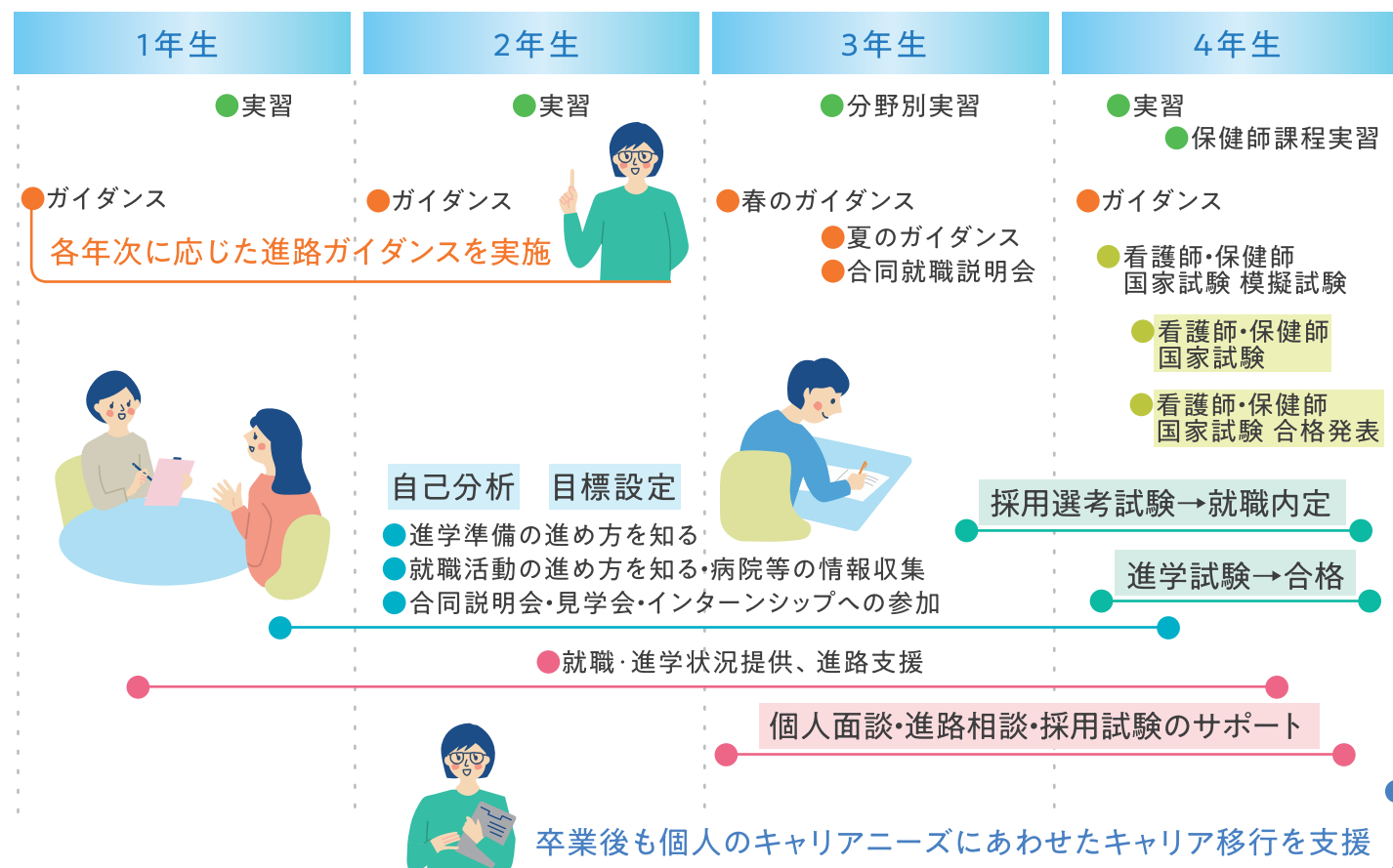






神戸市看護大学では、学生と教員が一体となって国家試験の全員合格を目指して取り組んでいます。  
キャリア支援も充実しており、経験豊富なアドバイザーが、進路についての相談、エントリーシートの添削や面接指導、求人情報の提供など、就職活動を多角的にサポートしています。さらに進路ガイダンスやマナー講座、学内合同説明会を開催し、実習先の病院の採用担当者や卒業生との交流の機会も設けています。  
また、卒業後もキャリア支援を継続し、就職後の相談やアドバイスの対応もしています。面接練習については、病院での採用経験を持つ担当者が指導を行い、実践的なトレーニングが可能です。

## キャリア支援の流れ



## 国家試験合格状況

|        | 看護師           | 保健師           |
|--------|---------------|---------------|
| 2020年度 | 98.9% (95.4%) | 100% (97.4%)  |
| 2021年度 | 98.9% (96.5%) | 100% (93.0%)  |
| 2022年度 | 98.9% (95.5%) | 95.0% (96.8%) |
| 2023年度 | 98.9% (93.2%) | 100% (97.7%)  |
| 2024年度 | 100% (95.9%)  | 100% (96.4%)  |

※( )内の数字は新卒者全国平均

## 大学院の推薦入試

### “学内推薦”で

### 大学院進学希望者を後押し

本学の大学院博士課程への進学を希望する4年生は、「学内推薦制度」を活用することができます。  
希望者は、学内教員の推薦を受け、面接と出願書類による選考を受けます。

対象コース:研究コース、専門看護師(CNS)コース  
選考方法:面接試験、出願書類により総合的に判断

PICK UP!

## 主な就職先(過去実績含む)

### 病院等

- 神戸市立医療センター中央市民病院
- 神戸市立医療センター西市民病院
- 神戸市立西神戸医療センター
- 神戸大学医学部附属病院
- 神鋼記念病院
- 神戸百年記念病院
- 神戸リハビリテーション病院
- 神戸赤十字病院
- 甲南医療センター
- 神戸掖済会病院
- 三菱神戸病院
- 神戸徳洲会病院
- 兵庫医科大学病院
- 兵庫県立西宮病院
- 兵庫県立こども病院
- 兵庫県立ひょうごこころの医療センター
- 三田市民病院
- 明石市立市民病院
- 加古川中央市民病院
- 西宮市立中央病院
- 笹生病院
- 西宮協立リハビリテーション病院
- 市立伊丹病院
- 公立豊岡病院
- 大阪医科薬科大学病院
- 大阪公立大学医学部附属病院
- 大阪大学医学部附属病院
- 淀川キリスト教病院
- 大阪赤十字病院
- 関西医科大学総合医療センター
- 住友病院

- 大阪回生病院
- 滋賀医科大学医学部附属病院
- 虎の門病院
- 東京医科大学病院
- 国立がん研究センター東病院
- 沖縄赤十字病院

### 保健所等

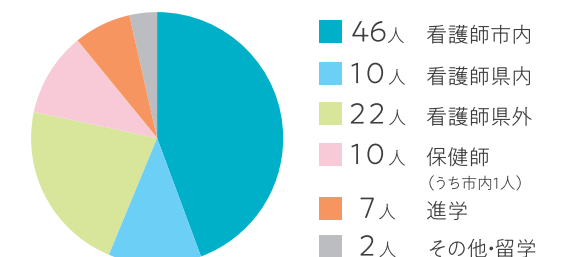
- 神戸市
- 兵庫県
- 大阪府
- 大阪市
- NTT西日本健康管理センター

## 主な進学先(過去実績含む)

- 神戸市看護大学大学院 看護学研究科
- 大阪大学大学院 医学系研究科
- 大阪公立大学大学院 看護学研究科
- 東京女子医科大学大学院 看護学研究科
- 香川県立保健医療大学大学院 保健医療学研究科
- 札幌市立大学 助産学専攻科
- 京都看護大学大学院 看護学研究科

2025年3月に卒業した  
第26期生97人のうち

“89人が就職”し、“7人が進学”しました!



PICK UP!





学生生活を豊かに彩る美しいキャンパス

# CAMPUS LIFE





# CAMPUS MAP

SPOTごとにキャンパスを紹介  
お気に入りのスポットを見つけよう！

5万㎡の緑あふれる敷地に、イタリア・フィレンツェを  
思わせるデザインで統一した建物をゆったりと配置。  
ステンドグラスやモザイク壁画の装飾が校舎に華やかさを  
加えるなど、学生生活を豊かに彩るための配慮が随所に  
散りばめられています。



「日々のいちかん」は、  
こちらから！

Instagram



LINE



## 学習 SPOT

- 1 本部研究棟
- 2 教育棟北館
- 3 教育棟西館
- 4 教育棟南館
- 5 図書館

## 交流 SPOT

- 6 時計塔
- 7 ハーブ園
- 8 学生会館
- 9 ホール

## 運動 SPOT

- 10 体育館
- 11 グラウンド  
テニスコート



## 「私の書斎」プロジェクト

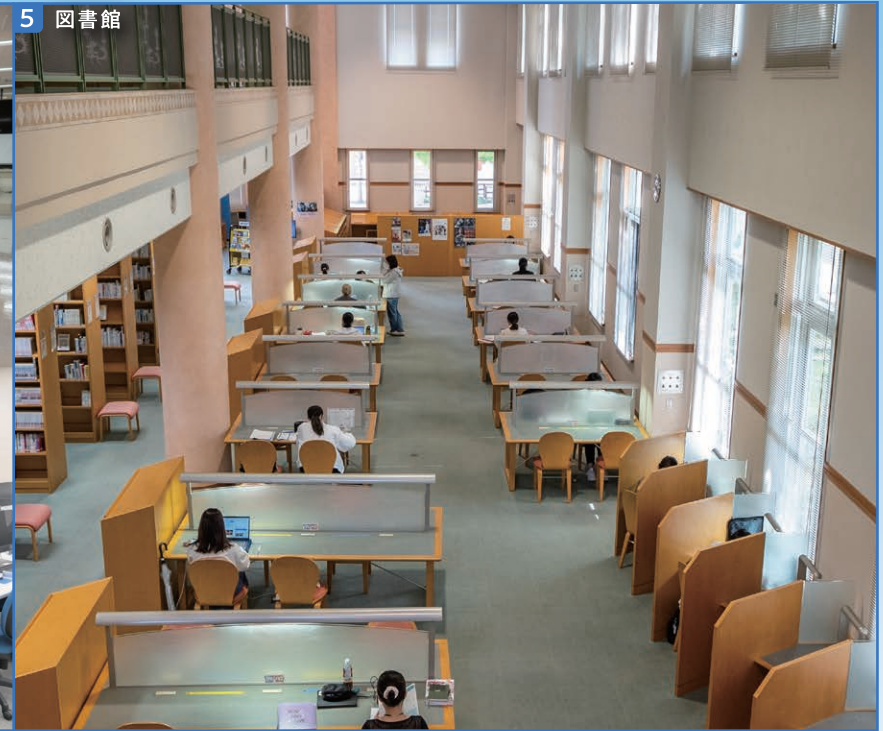
集中して学習に取り組めるように  
個室を一定期間（2ヶ月）利用が可能です！

2 教育棟北館



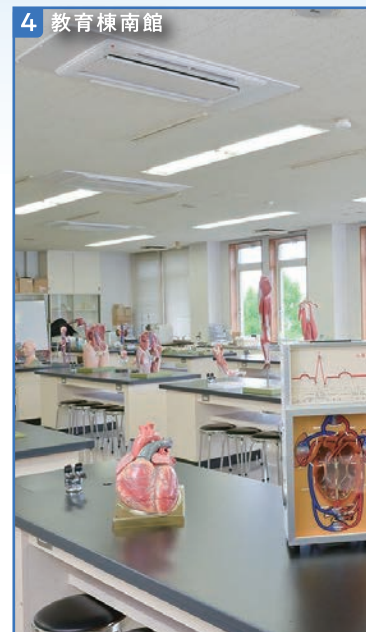
最新のシミュレーターや模擬病室、パソコンを完備した  
情報処理教室、看護実習室などがあります。

5 図書館



看護関係の専門書から医学書など蔵書は約10万冊。AVコーナーや自習スペース、  
グループ学習に利用できるラーニングcommonsもあります。

4 教育棟南館



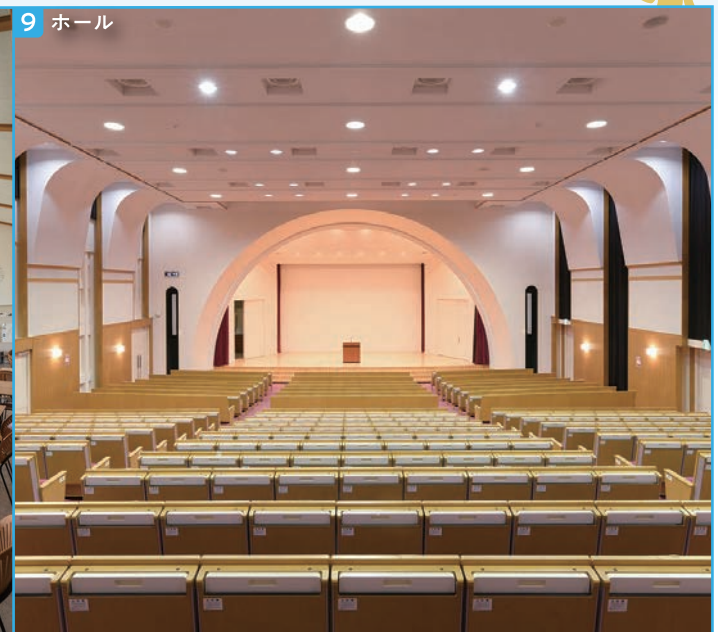
自由に学習できる実験室や学生用  
ロッカールームがあります。

8 学生会館



カフェテリアや学生自治会室や茶室など  
があり、地域の人々も利用できます。

9 ホール



入学式や卒業式・講演会・あざみ祭などの大学行事が行われる  
場所です。一般利用も可能な「地域に開放された施設」です。

10 体育館



木材を使った天井の館内（1,518㎡）は、室内ジョギングコースや  
フィットネス器具も備えています。

11 グラウンド・テニスコート



運動施設として、広大な天然芝のグラウンドとテニスコートが  
（3面）あります。



# 学生支援

学生が安心して過ごせるよう相談体制を整え  
日常の悩みをサポート

## 健康管理



年1回、定期健康診断を実施しています。保健室では、個別の健康相談を受けています。また、併設する心理相談室では、専門の臨床心理士が個人的な問題や悩みの相談に乗り、解決に向けてサポートしています。

## クラス担任制



学習環境に適應し、スムーズに修学できるよう、クラス担任制を設けています。担任の教員が身近な相談役となり、学生生活全般についての相談を受けます。

## 安全対策



授業、課外活動、実習中、通学中の事故等に対応できる保険制度を紹介し、入学時に加入していただきます。

## ハラスメント対策



本学は、ハラスメントを防止し、安全で快適な教育・研究環境を整備しています。また、ハラスメント防止委員会が相談を受ける専用窓口を設け、適切な対応を図ります。

## キャリア支援



キャリア支援室では、医療機関等の求人情報の紹介や経験豊かな担当者による相談などを通じて進路・就職全般をサポートしています。また、卒業生に対しても継続してキャリア支援をしています。

## 購買部・カフェテリア(食堂)



学内に生協店舗を設置しています。運営は神戸市外国語大学消費生活協同組合看護大店(大学生協)が行っています。

## 学生向け住宅(市営住宅)



神戸市と協定を結び、市営住宅内に手頃な家賃で優先的に入居できるいちかん生限定の住宅を用意しています。実習期間のみの利用も可能です。

## 後援会



大学の教育環境の整備や学生生活支援のため、保護者による後援会が組織されています。  
定期的に発行される機関紙「あざみ」は、活動状況の報告を掲載し、大学と保護者との情報交換の場にもなっています。なお、入学時に納付していただく後援会費は以下のような活動に活用されています。

- 後援会紙「あざみ」の発行
- 役員会、後援会総会の開催
- 卒業生と保護者と大学教職員との交流会の開催
- 学生自治会、新入生歓迎会、クラブ活動、ボランティア活動、あざみ祭への必要経費補助
- 大学設備等(設備・図書)充実費補助
- 学生教育研究災害傷害保険・総合補償制度「will」保険料の全額補助
- 卒業アルバム代金の全額補助
- 卒業記念パーティーへの参加費補助
- 卒業生への記念品の贈呈

## 同窓会



神戸市看護大学同窓会は、卒業生を中心に、大学教員を特別会員、在学中の学生を準会員として、会員相互の親睦を図り、神戸市看護大学の繁栄に寄与することを目的に活動しています。年に1回、会報を発行し会員相互のネットワークを支援するための活動を行っています。

# 学費・修学支援

授業料減免制度や奨学金で  
学生の経済面をサポート

## 学費(入学金・授業料)

| 区分  |    | 金額       |          |
|-----|----|----------|----------|
| 入学金 |    | 神戸市内者*   | 神戸市外者    |
|     |    | 141,000円 | 282,000円 |
| 授業料 | 前期 | 267,900円 |          |
|     | 後期 | 267,900円 |          |
|     | 年間 | 535,800円 |          |
| 合計  |    | 676,800円 | 817,800円 |

※入学日の1年前から引き続き神戸市内に住所を有する者と、神戸市住民の配偶者またはその2親等内の親族を指します。

## 修学支援

2020年4月から、国の「高等教育の修学支援新制度」が実施され、学部生等のうち住民税非課税世帯等を対象に、給付型奨学金と授業料減免の2つの支援が行われることとなりました。また2024年度から、扶養する子が3人以上いる多子世帯に対しての授業料無償化もスタートしています。

## 授業料減免

### 高等教育の修学支援新制度

以下の2つの支援から成ります。

- ・給付奨学金(原則、返還が不要な奨学金)
- ・授業料等の減免(授業料と入学金(新入生のみ)の免除または減額)

原則、日本学生支援機構の給付奨学金に申請し、採用されることが必要です。採用された給付奨学金の支援区分により、授業料等の減免額が決定されます。多子世帯に対する授業料無償化も給付奨学金の申請により採用が決定されます。

【参考】  
文部科学省  
ホームページ



支援区分は、日本学生支援機構の「進学資金シミュレーター」で簡単に確認できます。



## 奨学金

### 日本学生支援機構奨学金

基準(学力・家計・人物)を満たす優れた学生であって、経済的に修学が難しいと認められる学生に対して、修学を援助する制度です。本学で選考の上、日本学生支援機構に推薦しています。種類と金額は、日本学生支援機構ホームページで確認してください。

給付奨学金  
(返済不要)



第一種奨学金  
(無利子貸与)



第二種奨学金  
(有利子貸与)



入学時特別増額  
貸与奨学金  
(有利子貸与)



### その他の奨学金等

本学で扱っているその他の主な奨学金制度等は、次の通りです。

- 三木瀧蔵奨学財団  
支給金額は、月額4万円です。
  - ・1年生が対象で、所得、学業、人物、健康等を総合審査の上、適格者を推薦します。
  - ・原則、奨学金の返還義務はありません。

- 木下記念事業団奨学金  
支給金額は、月額5万円です。
  - ・2年生が対象で、所得、学業、人物、健康等を総合審査の上、適格者を推薦します。
  - ・原則、奨学金の返還義務はありません。

- 木下記念事業団寮生  
同事業団の学生寮の寮室が無料で貸与されます。
  - ・学業、修学困難の程度(通学時間)について総合審査の上、適格者を推薦します。

- 地方公共団体の奨学金
  - ・当該地方公共団体の出身者を対象としています。
  - ・希望者は、出身地の都道府県、市町村の教育委員会事務局等に問い合わせてください。

- 国の教育ローン(日本政策金融公庫)
  - ・入学時や在学中に必要な資金を融資する公的な制度です。
  - ・希望者は、「教育ローンコールセンター」もしくは、最寄りの金融機関(銀行、信用金庫、信用組合、労働金庫、農協、漁協)に問い合わせてください。
- その他、病院等が実施する奨学金制度があります。制度の内容を十分検討してください。



PICK  
UP!

神戸市内者の  
“入学金が実質0円”で  
経済的負担がさらに軽く

2023年度から、入学金を141,000円に引き下げました。また、神戸市内の医療機関等に就職した場合、奨励金(総額141,000円)を支給する制度もスタート。これにより、市内在住者が市内の医療機関等に就職すると、入学金が実質0円になります。

