

2025

KOBE CITY COLLEGE of NURSING

大学案内

未来は神戸から始まる。
だから、いちかん。

公立大学法人
神戸市看護大学

〒651-2103
神戸市西区学園西町3丁目4番地
TEL.078-794-8085(教務学生課)
FAX.078-794-8086
<https://www.kobe-ccn.ac.jp>

SNSでも情報を発信中!!



公立大学法人
神戸市看護大学

未来は 神戸から 始まる。 だから、 いちかん。

フローレンス・ナイチンゲールの生誕地、
イタリア・フィレンツェの街並みをイメージしたキャンパスを舞台に、
学生一人一人の個性と可能性の花が開く。
それが、「いちかん」の愛称で親しまれる神戸市看護大学です。

「どうして、いちかん？」
「環境が充実しているから」「地域の人と学べるから」
「みんなと同じ目標に向かって頑張れるから」
「たくさんの「だから」がある「いちかん」で、
夢への一步を踏み出しましょう。

CONTENTS

- 03 MESSAGE
- 04 特集 5つの「だから」
- 06 いちかんでの4年間の学び
- 12 DAKARA1 多様で実践的なカリキュラム
- 14 DAKARA2 看護学実習
- 15 DAKARA3 地域住民参加型授業
- 16 DAKARA3 地域連携活動
- 17 DAKARA4 国際交流・英語教育
- 18 DAKARA5 5大学1高専が集う学園都市
- 19 クラブ・サークル
- 20 キャンパスマップ
- 22 いちかんカレンダー
- 24 輝くいちかん生 卒業生インタビュー
- 27 キャリアサポート
- 28 学生支援
- 29 学費・修学支援
- 30 入試情報
- 31 アクセス

●学生の学年、卒業生の勤務先・所属先等は2022年4月現在のものです。
●取材・撮影は新型コロナウイルス感染症対策を行いながら実施しています。
また、写真は2020年以前のももあります。
●講義や演習の名称・紹介内容は2024年4月現在のものであり、
変更となる可能性があります。



神戸市看護大学 理事長
北 徹

神戸市看護大学は1926(大正15)年11月に市立神戸診療所付
属看護婦養成所として開設され、81(昭和56)年4月に市立看
護短期大学、96(平成8)年に神戸市看護大学として開学し、
2026(令和8)年に100年を迎えます。その間、優秀で実践力のあ
る看護師や教育研究者を輩出してきました。

わが国は急速な少子高齢社会が進み、時代の変遷とともに疾病
構造も変化し、病気は治す時代から治し支える時代になってしま
いました。また、新型コロナウイルス感染症の流行、能登半島地震な
ど社会が変動・変化する中、看護職には高い専門性・国際性とと
もに、豊かな教養に裏付けられた人間性が求められています。
大学には、知的創造活動の中核として、地域の未来・医療を支
えるという重要な役割があります。理事長として大学の進むべき
方向や経営方針を明確に示し、開かれた質の高い、スピード感
ある運営を進めていきたいと考えています。社会や地域の役に
立つ未来志向の大学として、さらなる発展に努めてまいります。



神戸市看護大学 学長
江川 幸二

近年の人工知能(AI)の急速な進歩によって、ヘルスケアシステ
ムも便利になると予想されます。しかし、AIを看護の中に取り込
んでも、看護独自の機能であるケアリングの本質を忘れてしま
うと、病む人に寄り添い、語りかけ、心身を癒やすという看護の
専門性が脅かされかねません。看護の本質とは何かを、こうした
テクノロジーの劇的な進歩によって改めて考えさせられる時代
になったと言えます。

神戸市看護大学は単科大学であるため、看護に特化した教育
理念を掲げています。それは「創造的想像力」の育成です。「創
造的想像力」とは、豊かな感性と人の尊厳を尊重する姿勢で看
護の対象となる人と接し、相手が感じ考え、経験していることを
共感的に感じ取り、看護に結び付けることができる能力です。こ
れは看護にとって重要な能力ですが、それを身に付けられるよ
うな教育を常に心がけています。

こうした時代だからこそ「創造的想像力」を大切にす本学で、
看護のアイデンティティとは何かを学び、その魅力と面白さ、奥
深さを感じていただければと思います。



PICK UP クリティカルケア論

最新のシミュレーターを使って 必要な専門技術を習得

さまざまな生体反応を示すことができる最新の
高機能シミュレーターの人形を使い、実際の看護
場面を想定した状況でトレーニング。適切な
看護ケアを選択・実践できる能力を養います。

たくさん練習して
技術を磨いています！



も串本 凜帆 (兵庫 県立西宮高校出身)
左 九村 真以 (兵庫 県立北摂三田高校出身)

専門性と人間性を備えた看護職に！

充実した演習で 技術がしっかり身に付く

基礎看護や急性期看護など専門分野ごとに設けられた実習室は、それ
ぞれに必要な専門的な看護技術を習得しやすいように整えられ、
各種シミュレーターを配備。それらを使った演習では実務経験を持つ教
員が指導に当たるほか、実習病院の現役看護師が加わることもあり、実
践的な内容を学べます。



一人一人に合わせた 丁寧な指導が受けられる

全学年で400人程度と少人数のキャンパスはアットホームな雰
囲気で、学生と教職員の距離が近いことも魅力の一つです。演
習や看護学実習では、看護学に精通した教員が一人一人に目
を配り、きめ細やかに指導。また、クラス担任制の導入や看護職
経験者による就職支援など、大学一丸となって卒業までしっかりサ
ポートします。

青木 駿斗
(三重 県立津西高校出身)



話やすく、面倒見の
いい先生ばかりです！

PICK UP クラス担任制

担任による1対1の面談で 学生生活をフォロー

入学と同時に20人ずつのクラスに
分かれ、教員1人が担任として配
置されます。担任は学習面の不安
や悩みから普段の生活面、進路の
ことまであらゆる相談に乗り、より
良い将来に向けて充実した学生
生活を後押しします。

みんなフレンドリーで
楽しいです！



馬野 光莉
(兵庫 親和女子高校出身)

PICK UP サークル

兵庫県立大学の ダンス部に いちかん生も参加

県立大学のダンス部「INFINITY」に
はいちかん生も参加しており、週に
2回、神戸商科キャンパスで一緒に
活動中。いちかんとはまた違った雰
囲気を味わえるのも、他大学との
合同クラブならではの！



地域がキャンパス！ 実践に即した看護を学べる

全国に先駆けた「地元創成看護学」の開設や地域住
民が授業や演習に参加・協力する「教育ボランティ
ア」制度の導入など、地域の協力によって多様で実践
的な学びが実現。また、「まちの保健室」や子育て親
子が気軽に集う「コラボカフェ」など地域の人を対象
に大学が展開している事業には、学生たちも積極的
に参加しています。

的確な指摘に
いつもハッと
させられます

PICK UP 教育ボランティア

地域の人たちが 学生の成長を温かく応援

2023年度は、延べ135人が協力。学生が
企画・実施する健康教室に参加して感
想を伝えたり、看護技術演習の模擬患
者役を務めたりと、学生たちの成長を温
かく見守り、応援してくれる存在です。



山本 悠華
(山口 県立徳山高校出身)



夢に 向かって5つの「だから」

グローバルな視野を育み 世界が広がる

学術協定校の米国・ワシントン大学、ベトナム・ダナン大
学での海外看護学研修は、現地の医療機関の見学や看護
学生たちとの交流などを通して異なる文化や制度に触
れ、視野を広げる機会に。また、ネイティブ教員による英
語の授業や週1回の「English Extra」など、学内に居なが
らにして英語力を高められる環境があります。

恵まれた環境で 「学園都市」ライフを満喫！

神戸市西区の学園都市には、いちかんのほかに、4大
学1高専が集積。近いかんこそ他大学のクラブ・サー
クルにも入りやすく、自分次第でいくらかでも学生生活
を充実させることができます。また、いちかんが加盟し
ているUNITYでは、図書館の相互利用や高大連携講
座を実施しています。



PICK UP 海外看護学研修

米国・シアトルで 現地の看護教育を学ぶ

ワシントン大学看護学部や医療機関の視察をはじめ、シ
アトルの学生との交流、大学教員や現地で働く日本人
ナースによる講義の受講など、新たな価値観に触れ、異
文化への理解を深めました。

日本との違いを感じ
刺激を受けました

鶴田 夏海
(兵庫 神戸常盤女子高校出身)



いちかんでの4年間の学び カリキュラム

2022年度にカリキュラムを一新。教養科目と専門科目の融合を図り、段階的に看護学実習を進める編成で、看護実践能力のある専門職を育成します。

教育理念、教育目標、3つのポリシーについてはこちら




卒業時の取得資格
 ●看護師国家試験受験資格
 ●保健師国家試験受験資格*
※保健師教育課程の選択者のみ

保健師教育課程
 30人の「選択制」で、保健師の資格取得を希望する学生のうち、選考を受けて所定の単位を取得した人が、卒業時に「保健師国家試験受験資格」を取得できます。履修者は2年生の後半に決定し、必修科目が開講されます。実習では行政看護の現場である神戸市保健センターと、産業看護の現場である会社などの事業場で、実際の保健師活動について学びます。

Curriculum

	1年生		2年生	
	前期	後期	前期	後期
看護学の基盤となる科目Ⅰ	哲学* 生活文化史* 神戸学* 経済学* 情報科学 化学* コミュニケーション英語A ナース英語A フランス語A* ドイツ語A* 中国語A* ロシア語A*	倫理学 言語学* 宗教学* 文化人類学* 教育学* 行動生態学* 人間工学* コミュニケーション英語B* ナース英語B フランス語B* ドイツ語B* 中国語B* ロシア語B*	感性・身体表現* 社会学* コミュニケーション論* 国際社会の動向* 生命科学* 上級コミュニケーション英語*	心理学 発達心理学* 法学* 情報処理演習 文化間コミュニケーションスキル* 英語文献講読*
看護学の基盤となる科目Ⅱ	人体構造論 人体機能論 生化学 微生物学	人体構造論 人体機能論 免疫学 ヘルスプロモーション論 栄養学 健康・体力・スポーツ演習 薬理学I 社会福祉学	公衆衛生学 保健統計学 看護病態学I 看護病態学II 臨床遺伝学*	生活と環境* 薬理学II 臨床医学I・II 臨床死生学* 保健医療福祉行政論* 医療と法 障害学*
看護学科目	看護学原論A 看護技術入門 地元創成看護論	看護学原論B 基礎看護技術演習I 女性のライフコース支援概論 多職種連携I* 地元創成看護学実習Ia(地域) 地元創成看護学実習Ib(病院)	看護過程 フィジカルアセスメント 女性のライフコース支援論I 小児健康生活支援論 急性期看護論 老年健康生活支援論 精神健康生活支援論 地域看護学概論 地域看護支援論	基礎看護技術演習II 女性のライフコース支援論II 小児療養生活支援論 周手術期看護論 慢性看護論 在宅看護論I・II 公衆衛生看護学概論* 公衆衛生看護学支援論* 看護管理学I 国際看護論 多職種連携II*
	海外看護学研修*			
総合科目	スタートアップセミナー			
	ボランティア活動*			

*選択科目 *英語以外の言語(第二外国語)は同一言語A・Bの両方の単位を取得

Curriculum

	3年生		4年生	
	前期	後期	前期	後期
				
	疫学* 保健統計処理演習* 臨床医学III 統合医療論* 医療・看護制度論		健康行動論*	健康とビジネス*
	女性と女性の健康* 小児看護援助論 クリティカルケア論 がん看護論 リハビリテーション看護論 在宅療養支援論I・II 老年療養生活支援論 精神療養生活支援論 公衆衛生看護活動論I* 公衆衛生看護技術論* 健康学習論* 学校保健活動論* 家族看護論 災害看護論 感染看護論	公衆衛生看護疫学* ウィメンズヘルス看護学実習 小児看護学実習 成人看護学実習 老年看護学実習 精神看護学実習 地域・在宅看護学実習	産業保健活動論* 地域看護診断論* 医療・看護政策論* 地元創成看護学実習III 総合実習 公衆衛生看護学実習I*	看護倫理 公衆衛生看護活動論II* 地域政策形成論* 看護管理学II 看護生涯学習論* 看護ナラティブ演習 災害看護技術演習 生と死のケア論 公衆衛生看護学実習II* 産業保健学実習*
	看護学ゼミナール*			
	海外看護学研修*			
	看護研究方法論I		看護研究方法論II	研究演習
	ボランティア活動*			

看護の基礎と人間力を養う

1年生

看護の基礎となる知識・技術を学ぶ1年生は、講義が中心。看護の対象となる人間を多面的に理解し、個人の看護観を形成していきます。また、一般教養科目を通じて、社会人として活躍していく上で大切な、幅広い教養と豊かな人間性を養います。後期には、地域や病院で初めての実習を経験します。

■主な授業



ナース英語A・B

医療英単語や医療現場での英会話を学びます。また、英語の長文を読んで読解力を伸ばし、その内容を通して異文化理解を促進します。ネイティブ教員による「コミュニケーション英語」と合わせて、実践的な英語力を身に付けます。

神戸学

ちょっと洋風な、でも、実は畿内に在って日本の中でもずっと昔から開けていた街。「よそ者」が行き交い、他者に寛容な街。衣食住政経の歴史をひもとき、語り出すと話の尽きない街。知れば知るほど奥深い神戸について、毎回多様な分野の専門家に講義いただき、多角的な視点から理解を深めます。

人体機能論

生命体は、どのように成り立ち、維持されているのでしょうか。医療の基礎科目である人体機能論では、循環器系、呼吸器系、神経系などの器官系の機能と役割について、分子からシステムまでさまざまなレベルの視点から総合的に理解を深めていきます。器官系が相互に関連し合い統合されている点にも注目します。

看護の専門知識を身に付ける

2年生

1年生で学んだ看護の基礎知識・技術をさらに発展させ、内容の専門性が高まる2年生。ライフサイクルや疾患の状態ごとの特徴を捉え、それぞれに応じた看護のポイントを学び、3年生から本格化する実習に備えます。また、地域看護についても学びを深めます。

■主な授業



老年健康生活支援論

老年期の身体的・精神的・社会的機能の特性やその生活を理解し、健やかに老い、穏やかな死を迎えるための援助方法を創出する基盤となる知識を、教育ボランティアの方の講話をはじめ、講義、演習、フィールドワークから学習します。

公衆衛生学

人間集団の「健康」について理解し、地域における公衆衛生活動の実践について学ぶことで、看護実践への適用について考察できることを目指しています。そのための基礎となる疫学、保健統計学、環境保健学、国際保健学、ヘルスプロモーションなどについても理解し、実践に応用できるよう学習します。

在宅看護論Ⅰ・Ⅱ

わが国では、住み慣れた自宅を中心とした“在宅”で看護職が活躍することが期待されています。授業では、在宅看護が必要とされる社会的背景や、施策・制度、その課題について学びます。また、在宅という生活の場で行う看護の特徴や役割、他の専門職とどのように協働していくかについても理解します。

Student Voice

1年間で看護の基礎をしっかりと身に付けたいと思います

池田 萌 (兵庫・芦屋学園高校出身)

必修科目の「看護学原論A」は、「人間とは」などこれまで考えたこともなかったような看護の根本から学ぶので、毎回とても新鮮です。選択科目は「生活文化史」や「哲学」「コア語」など、興味のあるものを中心に選択。苦手な「化学」にもチャレンジしています。同級生は私と同じように保健師を目指す人をはじめ、将来の目標が明確な人ばかりなので刺激になります。学内で一緒に勉強することも多く、最近では時間を見つけては、演習室を予約して「看護技術入門」で習ったばかりのベッドメイキ

ングの自主練習に励んでいます。この1年間、基礎をしっかりと勉強して万全の状態です。2年生に上がりたいと思います。
いちゃんを選んだ理由 ▶きっかけは母と伯母に熱烈に勧められたことで、現役看護師の2人から見て、実習先の病院やカリキュラムが魅力的だったようです。それで興味を持ち、オープンキャンパスに参加したところ、まず建物がいかに綺麗にびっくり！地域に密着した学びができる点も保健師として生かせそうだと感じ、すぐに志望校に決めました。



アルバイト=飲食店のフロア係 クラブ・サークル=アロマサークル

●前期のスケジュール

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限	哲学			スタートアップセミナー	
2限	コア語A		生化学	生活文化史	
3限	看護学原論A	神戸学	人体機能論	コミュニケーション英語A	経済学
4限	化学			看護技術入門	ナース英語A
5限	微生物学	中国語A		人体構造論	情報科学

Student Voice

専門的な知識の数々を地道に覚えていっています

片桐 崇介 (兵庫・県立星陵高校出身)

2年生になってほとんどが必修科目となり、専門的な内容が増えてきました。「小児健康生活支援論」「急性期看護論」など対象ごとにフォーカスを当てた科目で、各発達段階・病期に求められる看護の知識や技術を学んでいます。座学が多い中、説明の合間に先生が話して下さる看護師時代の経験談は、イメージを膨らませるのに役立っています。1年生と比べると覚えることが格段に増え、知識を頭にたたき込むのは大変です。ただ、3年生で領域別実習に行った時に、「『この年代の人はこ

ういう特徴があったな」と授業で習ったことを思い出せれば」という思いで頑張っています。
男子学生について ▶学年95人中、男子は6人とかなり少ないですが、その分、男子同士はめっちゃ仲がいいです。清拭や洗髪といった看護技術を学ぶ時は看護師役、患者役、観察者役に分かれて実践するなどグループワークが中心で、脱衣が必要なことも当然あります。ただ、その場合は男女別々のグループにして、カーテンを閉めてもOKしてくれるなど配慮してもらっているので問題ありません。



アルバイト=家電量販店のレジ係

●前期のスケジュール

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限		女性のライフコース支援論Ⅰ	基礎看護学技術演習Ⅰ		精神健康生活支援論
2限	小児健康生活支援論		基礎看護学技術演習Ⅰ	看護病態学Ⅱ	老年健康生活支援論
3限	地域看護学概論			公衆衛生学	看護病態学Ⅰ
4限			アルバイト	急性期看護論	
5限	アルバイト			急性期看護論	アルバイト

臨床を見据えた実践力を磨く

3年生

前期は実習を見据え、それぞれの分野における看護の特徴や違いなどをより具体的に学びます。後期にはよいよ領域別実習がスタート。6つの領域の実習先をグループごとに順番に回り、科学的根拠に基づく看護を実践します。

■主な授業



精神療養生活支援論

心の病を経験している人々を理解し、治療的な関係性を構築して、援助する方法を学びます。模擬カンファレンスで精神機能のアセスメント*をしたり、援助場面のロールプレイをしたりと、実践を意識した授業を行います。 ※アセスメント：患者さん一人一人に必要な看護を考えること

小児看護援助論

子どもは乳児期からその子なりの分かる・できる能力を持ち、生きています。そのため、子どもの健康状態は発達課題、生活、家族に影響を与えます。授業では、子どもの身体をアセスメントする技術、健康障害を持つ乳児～思春期の子の事例を用いての疾患理解、子どもの能力を引き出すケアなどを学びます。

がん看護論

2人に1人ががん^{りかん}に罹患する時代。がん患者の生活やがん患者を取り巻く多様な状況を理解し、QOL(生活の質)向上を目指した全人的ケアを提供していくために、がん医療の基本的な考え方や治療過程における看護援助、がんと共に生きる人々の看護援助について学習することを狙いとしています。

Student Voice

事例演習を重ねて援助の引き出しを増やしています

谷 帆海(兵庫・県立須磨友が丘高校出身)

3年生の前期は事例演習が中心です。実際の患者さんの情報を学習用に整理したペーパー・ベシエントについて、家族構成の関連図を書いたり、疾患に関する医学系の論文を当たったりして理解を深めた上で問題点を探し、援助の方向性を考えていきます。個人課題が出されることもあれば、グループワークの場合もあり、教科によってさまざまです。パワーポイントにまとめてみんなの前で発表する、グループでディスカッションするなど形式もいろいろ。行き詰まったときは先生からヒントやアド

バイスを頂き、もう一度考え直してみます。実習では多様な患者さんを受け持たせてもらうので、関わり方や援助の仕方など多くのことを学んでいきたいです。**将来の夢**▶ 命の授業で「生まれるってすごい」と感動した小学2年生の時からずっと、夢は助産師になること。高校時代にユニティ高大連携講座を受講し、「もっと学びたい」といちかんに入学。思春期ピアカウンセラーの資格を取り、K-Spring Peerの一員として活動しています。大学院に進学し、助産師の資格を取りたいです。



アルバイト=居酒屋のフロア係 クラブ・サークル=K-Spring Peer

●前期のスケジュール

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限				感染看護論	リハビリテーション看護論
2限	がん看護と緩和ケア			クリティカルケア論	小児看護援助論
3限	在宅療養支援論Ⅰ	災害看護論			老年療養生活支援論
4限	在宅療養支援論Ⅰ	災害看護論	家族看護学概論	統合医療論	精神療養生活支援論
5限	看護教育学概論	産業保健活動論	医療・看護制度論	統合医療論	
6限			女性と女性の健康		アルバイトまたはサークル活動

夢に向かって総仕上げ

4年生

看護学生としての集大成の年。「研究演習」での研究や「総合実習」などを通して、3年生までに学んだ知識・技術を統合し、看護実践力に磨きをかけていきます。保健師教育課程は授業や実習が本格化。就職や進学など将来に向けた活動や、看護師・保健師国家資格の勉強も大詰めに入ります。

■主な授業



看護管理学Ⅱ

2年生の「看護管理学Ⅰ」で学んだ理論や概念と、4年生の「総合実習」で見学した看護管理の実際とを統合する授業です。グループワークなどを通して看護管理の役割を理解し、卒業後、自分自身が組織人としてどのようなフォローシップを発揮していくかを考えます。

研究演習

学生はいずれかの分野に所属し、個人あるいはグループで卒業研究を行います。週1回程度のゼミ方式で演習を進め、自ら設定したテーマに関して教員の指導を受けながら論文を作成し、12月の卒論発表会で成果を披露。問題解決や仮説検証のために必要かつ適切な研究方法について学び、研究活動の基本を習得します。

看護学ゼミナール

看護学の最新の研究動向を踏まえた話題や専門領域の諸問題を題材に、議論を深めます。例えば、慢性病看護学では、フットケアをテーマに学習し技術を身に付けたり、神戸看護学会の学生企画を企画・運営したりするなど、興味のあることを仲間や教員と共に思いきり楽しく学べる科目です。

Student Voice

研究や保健師教育課程の勉強で忙しくも充実しています

徳 涼羽(兵庫・県立須磨東高校出身)

4年生から始まる「研究演習」では、基礎看護学分野でリフレクションをテーマに研究中。担当の先生に研究の進め方から教わり、学びを深めています。週1回の発表会には同じ分野の学生8人と先生6人が参加するのでさまざまな角度から助言を頂き、発表する力も付きます。また、保健師教育課程の必修科目が本格的に始まりました。グループワークが多く、「地域看護診断論」では4人1組で担当地区の課題を分析し、調べたことを授業で発表します。担当する神戸市垂水区へは授業時間外にメンバーと出向

き、区民が使うバスに乗ってみるなどデータだけでは分からない情報もチェック。後期の実習は垂水区の保健センターに行かせていただき、前期に見つけた地域課題の解消に向けた健康教室を開いたり、保健師さんの力を借りながら地域で支援活動をしりする予定です。**保健師教育課程**▶ 看護師に憧れて入学したものの、実習を機に患者さんの退院後が気になり始め、保健師の仕事を知って夢が変わりました。授業が多い分大変ですが、みんなで励まし合っ



●前期のスケジュール

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限	看護研究方法論Ⅱ			看護学ゼミナール	家族看護支援論
2限	看護研究方法論Ⅱ	個人課題や就職試験勉強、サークルの会議や練習など	地域看護診断論や実践疫学演習のグループワークや地区踏査	健康行動論	家族看護支援論
3限	就職試験勉強や課題など		地域看護診断論	個人の研究演習、エントリースートの添削、面接練習など	就職試験勉強や課題など
4限	基礎看護学分野研究演習		地域看護診断論		看護研究方法論Ⅱ
5限	実践疫学演習	アルバイト	就職試験勉強や課題など	学校保健活動論	看護研究方法論Ⅱ

※6月からは、領域別実習(小児)と総合実習(公衆衛生)のため授業はなし ※人と接触するアルバイトは新型コロナウイルス感染症対策のため実習2週間前まで



充実した演習で技術がしっかり身に付く

専門的な施設・設備で学ぶ 多様な実践的なカリキュラム



専門分野ごとに設けられたさまざまなタイプの実習室に必要な技術習得に励む演習は、少人数のグループワークによる実践的な内容が基本。学生同士で患者役・看護師役になって洗髪したり、脈拍の変化を観察したり。シミュレーターを使って酸素吸入や痰の吸引のやり方を学び、本物そっくりなベビー人形で沐浴の練習をすることも。演習には実務経験豊富な複数の教員が指導に当たるほか、空き時間に自主練習して技術を磨くこともできます。



PICK UP

基礎看護技術演習Ⅰ(1年生)

日常生活行動の援助について、知識と技術を統合する科目です。患者役・看護師役を体験しながら、相手との相互作用の中で援助関係を築くことを学習します。健康でその人らしい生活を送るためにはどのような援助が必要か、小グループで意見交換しながら演習で学習を深めます。

慢性看護論(2年生)

慢性疾患を持つ人と、その家族の生活を支援するための実践能力を身に付けていきます。糖尿病について、食事療法や運動療法を体験したり、患者さんを支援するために必要なインスリン自己注射や自己血糖測定の実験などを行ったりします。

公衆衛生看護技術論(3年生)

さまざまな健康レベルの地域住民に対して保健師が実施する公衆衛生看護技術を学ぶ授業です。演習では、新生児の家庭訪問時における親子への支援、特定保健指導時の対象の行動変容への支援などに関して、必要な知識とアセスメント能力、実践に必要な基礎的技術を習得します。

災害看護技術演習(4年生)

災害発生直後の大人数の救護を想定し、限られた時間内でトリアージを行ったり、傷病者役を通してトリアージされる側の思いを体験したりします。また、避難所の立ち上げ・運営をシミュレーションし、被災者の生活をイメージしながら衛生対策や健康管理などの看護について考えます。

Topics 01 多職種連携教育

神戸学院大学と合同で 職域を超えて理解を深め合う

チーム医療の重要性が増す中、他職種を理解するために2017年度から神戸学院大学と多職種連携共同研修を開始し、現在は選択科目に。薬学部、理学・作業療法学や社会福祉学を学ぶ総合リハビリテーション学部、臨床検査学を含む栄養学部、心理学部の学生と一緒に学習します。



Topics 02 現役看護師による指導

よりリアルな看護を 学ぶ機会に

一部の授業や演習では、神戸市立医療センター中央市民病院など実習先の病院で活躍している現役の臨床看護師が指導者として参画し、指導や助言をしています。2022年度は10科目で、計15人を招へい。リアルな医療現場を知り、必要な看護技術を学ぶ貴重な機会になっています。

【2023年度の主な実績】

- 女性のライフコース支援論Ⅰ(1人)
- 小児療養生活支援論(1人)
- クリティカルケア論(1人)
- 感染看護論(1人)
- 災害看護論Ⅱ(1人)
- 周手術期看護論(1人)
- 老年療養生活支援論(2人)

学びを止めないために！ スマートインフィルを導入

2022年7月に看護学実習や授業で使用する空間構築シミュレーター(スマートインフィル)を導入。病室や手術室、ICU等の模擬空間を再現できるため、感染症などの拡大により病院や施設での実習が困難になった場合でも、現場にいるような臨場感で代替実習を行うことが可能となりました。





一人一人に合わせた丁寧な指導が受けられる

担当教員が徹底サポート！ 医療現場での看護学実習

学 生たちにとってより充実した実習となるために、教員も実習施設で指導します。担当教員は、学生が考えてきた当日の計画を聞き、学生の考えを尊重しつつ、必要とされる観察のポイントやケアと一緒に考えるなど、一人一人に目を配っています。専門分野ごとに必要な看護の知識・技術を習得するための学外での領域別実習が、3年生の後期にあります。病院をはじめ、特別養護老人ホーム、訪問看護ステーション、地域包括支援センター、助産所などさまざまな場所で、延べ3カ月半行われます。2人～8人のグループごとに実習先へ向かい、現場の看護師や担当教員の指導を受けます。実習施設では、担当させていただいた患者さんや利用者さんと関わり、自ら立てた看護計画を実施します。実習を終えてキャンパスに戻ってからは、グループワークで自分たちの経験やケアを振り返り、より良い看護とは何かを考え、得られた経験を自らの学びや成長の糧にしています。



■主な実習施設

- 神戸市立医療センター中央市民病院
- 神戸市立医療センター西市民病院
- 神戸市立西神戸医療センター
- 神戸医療センター
- 神戸リハビリテーション病院
- 介護老人保健施設 リハ・神戸
- 介護老人保健施設 みどりの丘
- 社会福祉法人さくらえん KOBE 須磨さくらえん
- 関西青少年サナトリウム
- 垂水病院
- 神戸大学医学部附属病院
- 地域包括支援センター
- 訪問看護ステーション
- 居宅介護支援事業所
- 兵庫県立こども病院
- 姫路赤十字病院
- 井田助産院
- 小山助産所
- 小さないのちのドア
- 兵庫県看護協会
- 日本看護協会神戸研修センター 等

2024年度から
新しくなりました！
実習服が



■実習科目

1年生

- 地元創成看護学実習Ⅰa(地域)
- 地元創成看護学実習Ⅰb(病院)

2年生

- 地元創成看護学実習Ⅱ

3年生

- ウィメンズヘルス看護学実習
- 小児看護学実習 ●老年看護学実習
- 精神看護学実習 ●地域・在宅看護学実習
- 成人看護学実習

4年生

- 地元創成看護学実習Ⅲ ●総合実習
- 公衆衛生看護学実習Ⅰ(保健師教育課程の学生のみ)
- 公衆衛生看護学実習Ⅱ(保健師教育課程の学生のみ)
- 産業保健学実習(保健師課程の学生のみ)

Student Voice 領域別実習

学んできた点が線へとつながり成長を実感

最も印象に残っているのは、周手術期看護学実習。受け持ち患者さんのストーマ造設手術に立ち会わせていただきました。手術支援ロボット「ダヴィンチ」を使った最先端のオペを間近に見る貴重な機会となり、7時間にも及ぶ術中の具体的な処置内容を知ることは、後に看護する上でも勉強になりました。そして、目の前の患者さんを看護することで、術後にどのような経過をたどるのかなど授業で学んだ知識の一つ一つが点から線につながっていき、「あ、こういうことか!」と実感を持った理解に結び付きました。「今、自分にできることを」と、受け持ち患者さんのために必死に勉強し、即実践に移せるのが実習の面白さ。現場に慣れていないからこそ気付く違和感や、一人の患者さんに向き合う一生懸命さなど、実習で感じたことは看護師になっても忘れず大切にしたいと思います。



木戸 菜々美
(大阪・大阪女学院高校出身)



地域がキャンパス!実践に即した看護を学べる

リアルな学びに直結する 地域住民参加型の授業

地 域住民と共に創っていく新たな看護教育モデルとして、地域の人たちによる教育ボランティアを導入した授業・演習を展開しています。あらかじめ登録された人の中から必要に応じて授業に協力いただくシステムで、授業のゲストスピーカーや模擬患者役、家庭訪問の受け入れなど、さまざまな形で関わってもらっています。多様で実践的な学びが可能となり、いちかんの教育活動全体の活性化につながっています。

■2023年度に教育ボランティアを導入した授業

- 災害看護論Ⅰ ●フィジカルアセスメント ●健康学習論
- 在宅看護論 ●老年健康生活支援論
- 地元創成看護学実習Ⅰa・Ⅱ ●多職種連携Ⅰ ●慢性看護論



PICK UP



フィジカルアセスメント(2年生)

患者さんの体や病気の進行状況を観察するため、体温や脈拍、血圧といったバイタルサインを正確に測定する技術とともに、患者さんとの関わり方を学ぶ授業。その演習で入院中の患者役となって学生による測定を受け、自身が感じたことを伝えてもらいました。



慢性看護論(2年生)

慢性病と共に生きるとはどのようなことなのか。療養生活を知り、社会生活を送る上で必要な支援を考えるために、慢性的な病気を抱えながら生活している人に協力いただき、発症から現在までの療養や普段の生活について学生たちがインタビューしました。



健康学習論(3年生)

保健師など地域の看護職として活動する際に必要な健康教育の技術を学ぶ授業で、学生たちはグループごとに健康教室を企画。発表会では、教育ボランティアの皆さんに参加いただき、学生の健康教室の内容や方法に対して、良かった点や改善点などの評価を頂きました。

Topics 新カリキュラム「地元創成看護学」

4年間を通し同じ地域で活動する

入院日数がどんどん短期化する中、これからは地元で根差し、その地域が抱える健康の維持・増進に関連する課題を解決していくことが重要だという考えの下、2022年度にスタートした新科目。学校近隣の特定の地域を拠点に、4年間を通して地元で生活する人々と関わりながら課題解決に向けて取り組みます。また、他学年の学生と一緒に実習を行い、協力し合うのもこの科目の特徴です。



【関連科目】

地元創成看護論Ⅰ(1年生) / 地元創成看護学実習Ⅰa(地域)Ⅰ(1年生) / 地元創成看護学実習Ⅰb(病院)Ⅰ(1年生) / 地元創成看護学実習Ⅱ(2年生) / 地元創成看護学実習Ⅲ(4年生)

Student Voice 教育ボランティア

接するたびに学ぶことばかりです

「いろいろな世代の人と会話をつなげたいのなら、社会情勢や歴史を知って幅広い知識を持ちなさい。これは1年生の時、患者さんとの会話の広げ方を学ぶ授業で教育ボランティアさんから頂いたアドバイスです。本当にその通りだと心に刺さり、以来、意識的に新聞やニュースを見るようになりました。また、初めてバイタルサインを測らせてもらった時は「私も昔、初めての仕事ですごく緊張したことを思い出した。でも、何回もやるうちにきつと上手になるよ」と励まされ、こちらの緊張は患者さんに伝わってしまうんだなと勉強になりました。生まれ育った神戸で働きたいと思っているので、地域のさまざまな世代の教育ボランティアさんとお話する機会が多いのは大きな魅力。コミュニケーションを取るたびに視野が広がりますし、そこから学んだことを実践の場で生かしていきたいです。



池上 茉莉香
(兵庫・湊川第二高校出身)



地域がキャンパス!実践に即した看護を学べる

地域に根差した教育・研究・地域連携活動

阪 神・淡路大震災の翌年、1996年に開学したいちかんは、被災地の人々に寄り添うケアの担い手である看護職育成と看護ケア研究の拠点となり、知見を生かして社会のニーズに応えてきました。その伝統は今も変わらず、地元の人々や神戸市などとも協力しながら、地域に根差した多彩な活動を展開しています。



PICK UP

まちの保健室

学校の保健室のように、誰でも気軽に看護職に相談できる場として各地で開催されている「まちの保健室」。いちかんは兵庫県看護協会と連携し、「健康支援」「子育て支援」「こころと身体の看護相談」「もの忘れ看護相談」の4事業を展開しています。地域の人を対象にした「健康支援」では、健康チェックや健康相談など、教職員と学生が力を合わせて取り組んでいます。



コラボカフェ

地域の子育て中の親子が気軽に集い、交流することを目的に、学生会館1階で開所している神戸市地域子育て支援拠点事業です。保育士が週3日常駐するほか、教員や外部講師による専門知識を生かしたプログラムなどを通じて、親子の健やかな育ちをサポート。学生たちにとっても、子どもとのコミュニケーションや生活支援について考える学びの場になっています。



プレパパ・プレママセミナー

大学院・助産学実践コースの科目「助産診断技術学Ⅰ」の演習の一環として、地域の妊婦とそのパートナーを対象に、分娩や子育てが楽しくなるような集団健康教育を大学院生たちが企画・実施しています。



命の出前授業

地域の小学校との連携事業として、ウィメンズヘルス看護学分野の教員と学生が神戸市西区内の小学校に出向き、小学4・5年生を対象に、第2次性徴や月経に関する授業を展開。思春期健康教育を支援しています。

主な地域連携活動

地域連携活動

- まちの保健室
- コラボカフェ
- プレパパ・プレママセミナー
- 命の出前授業
- 看護専門職講座
- がん看護市民公開講座
- オンライン健康相談（看護相談）
- フレイル予防教室
- トライやる・ウィーク
- 大学連携セミナー・こうべ生涯学習カレッジ(コムスタ神戸)
- HAT神戸健康講座
- 命の感動体験
- 竹の台ふれあいまつり
- 思春期ピアカウンセリング

教育・研究活動

- 教育ボランティアを導入した授業の展開
- 学生ボランティア活動とその支援
- 教育ボランティア交流会

Topics いちかんダイバーシティ看護開発センター

地域の健康課題の解決へ“オールいちかん”で取り組む

一人一人の多様性を尊重し、誰もがいつまでも健康で自分らしく元気に活躍できる共生社会の実現へ。教育研究活動の成果を地域社会に還元し、地域に根差した大学としての社会的使命を果たすための全学横断的な中核機関として、2021年4月に開設。「地域連携」「生涯教育」「国際交流」「産官学連携」「防災・減災支援」の5本柱で、健康生活に関する社会的課題の解決に向けて地域と協働して取り組んでいます。



グローバルな視野を育み世界が広がる

豊かな国際感覚を養う国際交流と英語教育

日 本で暮らす外国人の増加とともに、医療の現場でも語学力や国際感覚を備えた看護師が求められるようになりました。いちかんでは地域社会の国際化に貢献できる人材を育てるため、米国・ワシントン大学、ベトナム・ダナン大学と学術協定を結び、国際フォーラムや海外看護学研修などを実施。学内においても、ネイティブの教員による英語の授業や「English Extra」を通して、実践的な英語力を磨く機会を提供しています。2023年度からは外国人留学生の入試制度も始まり、今後ますます国際交流が活発になることが期待されています。

海外看護学研修

春休みを利用して、米国・シアトル市で2週間、ベトナム・ダナン市で1週間の海外看護学研修を行っています。現地での医療施設の見学やホームステイ、看護学生や看護師との交流などを通して、諸外国における保健医療制度、看護教育について学びます。日本との違いやその背景への理解を深めるとともに、日本の現状について考える機会にもなっています。



PICK UP

米国・ワシントン大学

2023年度の海外看護学研修には、23人の学生が参加。ホームステイしながら米国・シアトル市に2週間滞在し、ワシントン大学 Simulation Centerの視察や高齢者介護施設での交流など、個人旅行ではできない貴重な体験の機会となりました。



ベトナム・ダナン大学

2024年1月にダナン大学とオンライン交流会を行いました。それぞれの教員や学生から発表があり、質疑応答も活発に行われ、有意義な会となりました。今後はオンライン交流会だけでなく、ダナン大学への海外看護学研修も再開していく方向です。



Topics English Extra

ネイティブ教員と英会話を楽しむ

毎週木曜の12時30分から30分間、本部棟3階のオープンスペースでクロスビ・アダム准教授による「English Extra」を開催しています。学生や教職員は誰でも自由に参加でき、和やかな雰囲気の中、英語でのフリートークを楽しんでいます。



Student Voice 海外看護学研修

多様な価値観に触れ世界が広がりました

特に印象に残っているのは、シアトルで働く日本人ナースのセミナーです。米国の健康問題や医療制度、実際に看護師としてどのように働いているかなどを詳しく教えていただいたことで両国それぞれの看護の良さが分かり、学びが深まりました。もう一つは、とても仲の良い夫婦の家に友人と3人でホームステイしたことです。英語が得意な方ではありませんが、夕食後に毎晩みんなでゲームをして盛り上がりました。単語だけでも意図をくみ取ってくれ、コミュニケーションを取りたいという思いがまず大事なのだと感じて積極的に会話するようになりました。看護だけでなく現地での暮らしや文化、価値観に触れ、何もかも新鮮だった2週間の経験は、私の世界を大きく広げてくれました。今回得た学びを自分の看護観につなげ、これからの授業や実習で実践したいと思います。



鶴田 夏海
(兵庫・神戸常盤女子高校出身)



恵まれた環境で「学園都市」ライフを満喫!

5大学1高専の学生や教員が 交流する学園都市

い ちかんの最寄り駅は市営地下鉄「学園都市」駅。神戸市の中心街・三宮から約25分の距離にあり、いちかんを含めた5

大学1高専が集まる学生の街の玄関口です。駅を出てまず目に入るのが、大きなドーム状の休憩スポット「ユニバードーム」。学生や市民の憩いの場となっているほか、さまざまな地域イベントが開催されています。駅前のショッピングモールには、スーパーや書店、学生に人気のファストフード店などがあり、充実しています。

大学間の距離が近いため、他大学との合同クラブ・サークル活動が活発に行われており、多くのいちかん生が大学の垣根を越えて近隣大学の学生との交流を楽しみ、充実したキャンパスライフを送っています。

また、5大学1高専が加盟しているUNITYでは図書館の相互利用や高大連携講座などを実施しており、教育の交流・連携も行われています。



Topics < 大学間の単位互換制度

いちかん以外での授業も正規の単位に

いちかんが加盟している大学コンソーシアムひょうご神戸では、大学間の単位互換制度を実施しています。認定科目であれば他大学の授業も正規の単位としてカウントされるため、いちかんにはない科目や分野に接することで、専門分野に厚みと幅を加えることができます。

他大学との合同クラブ・サークル



まほうのハッピー

流通科学大学や神戸芸術工科大学の学生との合同サークル。月に1回、工作や外遊び、おけけ屋敷などの企画を用意し、児童館で子どもたちと遊んでいます。



兵庫県立大学ダンス部 INFINITY

県立大学神戸商科キャンパスを拠点に活動中。週2回、いちかん生を含む近隣のさまざまな大学から集まった学生がダンスを楽しんでいます。



Passing Shot

神戸市外国語大学や兵庫県立大学との合同硬式テニスサークル。週に1回、地下鉄沿線にあるテニスコートを借りてプレーしています。



兵庫県立大学神戸バドミントン部

県立大学神戸商科キャンパスを拠点に週3日、男女・先輩後輩問わず仲良く活動中。競技力の向上を目指して、日々切磋琢磨しています。

CLUB & CIRCLE

学年を超えたつながりが生まれる課外活動

いちかんのクラブ・サークルは、ボランティア系の活動が充実しているのが特徴。多くの学生が将来を見据えて積極的に参加し、援助者としての自分磨きに励んでいます。



ボランティア部

神戸市中央区の大型復興住宅で地域住民の健康維持や介護予防、地域づくりを目指して傾聴ボランティアなどの活動を展開しています。



K-Spring Peer (思春期ピアカウンセリング)

一般社団法人ひょうごピアカウンセリング研究会と連携し、中高生と年齢の近いピアアッ子が、中高生と一緒に「生と性」を考える活動をしています。



コーラルレイン

約10人が所属する合唱サークル。学内の式典に出演するほか、病院などの医療施設や地域のイベント、音楽会に向向いて歌声を届けています。



軽音学部MeR

あざみ祭などのイベントやサークル内の夏合宿で演奏を披露。普段は部員が自由にバンドを組み、学生会館の部屋で練習しています。



茶道部

お茶の先生の指導の下、部員4人で茶道の稽古をしています。学生会館の和室で活動中。日々の忙しさを忘れ、リラックスできる部活です。



クルアラン

学内で季節や行事に合わせた花を植えたり、学祭では自分たちで育てたジャガイモを使用したカレーを作ったりするなどの活動をしています。



papiocoon(パピヨン)

学部生26人が所属する学内のダンスサークル。週1回、カバードダンスを中心に幅広いジャンルを練習し、学内外のステージに出演しています。



アロマセラピーサークル

アロマオイルを使った活動をしています。あざみ祭では、アロマスプレーや練り香水、アロマストーンなどを販売しています。

その他のクラブ・サークル

- バドミントン ●競技かるた

CAMPUS MAP

学生生活を豊かに彩る美しいキャンパス

5万㎡の緑あふれる敷地に、イタリア・フィレンツェを思わせるデザインで統一した建物をゆったりと配置。ステンドグラスやモザイク壁画の装飾が校舎に華やかさを加えるなど、学生生活を豊かに彩るための配慮が随所に散りばめられています。



5 教育棟北館

最新のシミュレーターや模擬病室を備えた看護実習室が領域ごとに設けられています。調理実習室、情報処理室、LL教室などもあります。



9 グラウンド・テニスコート



7 図書館

看護関係の専門書から医学書、一般図書、外国誌を含む雑誌をそろえ、蔵書は約10万冊。AVコーナーや自習スペース、グループ学習などに利用できるラーニング commonsもあります。



4 教育棟西館

各種AV機器を備えた階段教室や演習室があり、多くの講義がこの建物で行われます。ナイチンゲール像が立つ吹き抜けの1階ホールは、ソファでゆったりくつろげます。



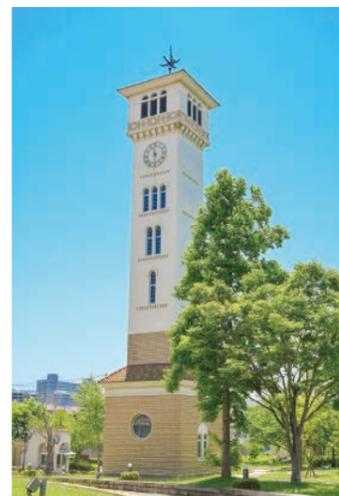
3 教育棟南館

解剖生理学や生化学の実験室、小規模セミナー用の演習室、学生用ロッカールームがあります。また、多数の人体模型もあり、自由に勉強することができます。



1 時計塔

高さ30m。いちかのシンボルで、チャイムが授業の始まりと終わりを告げます。普段は非公開ですが、あざみ祭の時だけ中に入り、上まで行くことができます。



6 ハーブ園



10 学生会館

1階は吹き抜けのカフェテリアやコラボカフェ(親子の交流の場)、2階には学生自治会室や茶室、クラブルームがあり、地域の人々も利用できるくつろぎの場になっています。



8 体育館

木材をふんだんに使った天井が目を引く館内は、1,518㎡。室内ジョギングコースやフィットネス器具も備えています。



11 ホール

入学式や卒業式、講演会、学園祭など大学行事に利用しているほか、一般利用も可能な地域に開放された施設です。



CALENDAR

いちかんカレンダー



入学式

一人ずつ名前が呼ばれ、新生活の始まりを実感。式の後に合同クラス会が開かれ、担任の先生と対面します。上級生との交流の時間もあり、学生生活について聞くことができます。



あざみ祭

学生で組織するあざみ祭実行委員会が中心となって企画・運営している学園祭です。イベントや模擬店には学生だけでなく地域の皆さんも参加し、地元で取れた野菜などを販売しています。

Topics 01

国家試験対策も学生が主体!

国家試験は他者との競争ではなく、資格に求められる知識や思考力を問うもの。いちかんでは、仲間と協力して困難を乗り越えることが大切との考えから、教員の個別指導はもちろん、学生による国家試験対策委員会が中心となって情報を集めたり模擬試験や勉強会を運営したりと、受験準備を進めています。



ホームカミングデー

あざみ祭と同じ日に開催。卒業生が母校に集い、同級生との再会を喜びます。先輩社会人として、在校生に向けて手書きのメッセージを寄せるのも恒例です。

4月

APRIL

- 入学式
- 合同クラス会
- 新入生歓迎会
- 前期授業開始
- 定期健康診断
- 3年生 進路ガイダンス
- 4年生 就職・進学ガイダンス

5月

MAY

- あざみ祭
- ホームカミングデー
- 保健師カフェ

6月

JUNE

- 4年生 分野別実習

7月

JULY

- 4年生 総合実習
- 前期試験期間
- Pre-Midwife Café

8月

AUGUST

- 夏季休業開始
- オープンキャンパス
- 3年生 進路ガイダンス 学内合同 就職説明会
- 保健師カフェ

9月

SEPTEMBER

- 1年生 地元創成看護学実習Ia
- 2年生 地元創成看護学実習II
- 3年生 分野別実習
- 4年生 公衆衛生看護学実習

10月

OCTOBER

- 後期授業開始
- 2年生 保健師課程 選考試験

12月

DECEMBER

- 4年生 後期試験期間
- いちかんリサーチギャラリー開始
- 冬季休業開始

1月

JANUARY

- 1・2年生 後期試験期間
- ダナン大学とのオンライン交流会

2月

FEBRUARY

- 1年生 地元創成看護学実習Ib
- 4年生 国家試験

3月

MARCH

- 海外看護学研修(米国・ワシントン大学)
- 卒業式
- 春季休業開始

※2024年度のスケジュールです
※月をまたぐ行事は開始月のみ記載



いちかんリサーチギャラリー

毎年12月から2月にかけて、教員や学生が日頃の研究成果をまとめたポスターを学内に掲示し、発表。創意工夫にあふれた内容で、学生の研究マインドを刺激しています。



Topics 02

看護にまつわる講座を不定期開催

「認知症サポーター養成講座」や学外講師による「特別講演会」をはじめ、看護にまつわるさまざまな講座を不定期に開催しています。現役保健師から話を聞く「保健師カフェ」や助産師に興味のある人が集まる「Pre-Midwife Café」など、仕事選びの参考になるような催しも。



オープンキャンパス

入学を考えている高校生や保護者を対象に、説明会や相談会、模擬授業、体験コーナーで魅力を紹介。在学生によるキャンパスツアーで施設も見学できます。



卒業式

国家試験も終わり、大学生生活の締めくくり。式では一人ずつ名前が呼ばれるほか、成績優秀者やボランティア活動を頑張った学生などを表彰します。





いちかんでの4年間で
患者さんを観察する力が
蓄えられました

2020年3月卒業
神戸市立医療センター中央市民病院勤務
西田 碧月さん(広島・県立広島高校出身)
在学中は茶道部をはじめ5つのクラブ・サークルを掛け持ち。さらに、シアトルとダナンでの海外看護学研修に参加するなど、活動的な4年間を過ごした。

大 学の実習で当病院のEICU・CCU(救急集中治療室・循環器集中治療室)を見学したのを機に急性期看護に興味を持ち、入職後は希望通り救命救急センター内のEICU・CCUで勤務しています。受け持っているのは、3次救急で搬送されてくる重症度の高い患者さん。劇薬を使わないといけないほど切迫し、心電図や血圧などの測定機器を付けて管理する必要がある人ばかりなので、目が離せない状態です。元気に話せる人はほぼいないため、測定値からサインを拾い、必要な処置へとつなげなければなりません。いちかんでの4年間で観察すべきポイントを丁寧に教わり、状況を分析して判断する力が蓄えられたと感謝しています。ベッドサイドで一番近くにいる自分が患者さんの希望や異変を察知し、ドクターなどに働きかけることによって「体が楽になったようだ」と変化が見られたときは特にやりがいを感じます。集中治療の現場で必要な知識とスキルをさらに深め、より技術力の高い看護師へと成長していきたいです。



受け持つ患者は1人~3人。「人数が少ない分、「責任を持ってしっかり見ること」を肝に銘じています」

西田さんの『だから』いちかん

入学前

おしゃれなキャンパスと
実習先の充実ぶりが魅力



実習でいろいろな病院を回れる点に魅力を感じました。おしゃれな校舎や2親等以内が市内在住者なら入学金が半額になる点も、高ポイントでした。

在学中

同じ目標に向かって頑張れる
仲間たちの存在



将来の目標も、しんどい思いも共有できるのが単科大学の良さ。みんな頑張っているのが分かるからこそ、大変な実習や勉強も乗り越えられました。

卒業後

丁寧かつ的確！
個人個人に合わせた指導



実習先で毎朝受けた一人一人への指導が実的的確で！先輩に教える立場になって先生方の偉大さが身に染みて分かり、ますます尊敬しています。



看護師として必要なものを
4年間で身に付けられたと
実感しています

も ともと親が訪問介護員をしていた影響で福祉の仕事に興味があり、その延長線上で看護師を目指しました。「病院で経験を積んでから訪問看護師に」と将来を漠然と思い描いていたのですが、就職を考える時期に「憧れていたのは患者さんの自宅を訪問してケアを提供することだったな」と目指す看護師像を再認識。ちょうど今の職場が新卒者歓迎の訪問看護ステーションだったので、憧れの世界に飛び込むことにしました。普段は患者さんの自宅へ行って採血や点滴、入浴介助などのケアをしています。新人なので先輩に同行することもあれば、一人で任せてもらうこともあり、1日4軒ほどを回ります。心がけているのは一人一人に合ったケアをすること。在宅だと病院のように便利な設備はないので自ら考え工夫することが求められ、「自分の体をどう使えば安全な移乗を援助できるか」など、いちかんで学んだ知識が役立っています。4年間、目の前の課題に取り組む中で、看護師として必要な技術や知識が身に付いていたように感じています。まずは経験を積み、頼りにされる看護師になりたいです。



アットホームな職場には、5人の訪問看護師が在籍。全員がケアに当たれるよう、情報を共有しています。

2022年3月卒業
医療法人社団思業会MEIN HAUS勤務
大垣 魁斗さん(兵庫・県立星陵高校出身)
在学中は軽音楽部に所属し、ボーカルとベースを担当。「卒業までに部員全員とバンドを組む」ことを目標に、さまざまなメンバーと演奏を楽しんだ。

大垣さんの『だから』いちかん

入学前

コンパクトで
きれいな校舎が好印象



オープンキャンパスに参加して、「きれいな校舎やな」と驚きました。在校生にたくさん質問し、「しんどいけれど楽しい」雰囲気伝わりました。

在学中

苦を共にした分
分かり合える同級生



勉強に、実習に、大変だった4年間。同じ志を持ち、苦を共にしてきた同級生がいたから、頑張れました。特に、学年に7人だけの男子はみんな仲良しでした。

卒業後

考える力が身に付いた
主体的な学び



「自分で考える」が、いちかんの特徴。先生から道筋は示されても、調べて答えを導き出すのは学生自身なので、考える力が身に付きました。

輝くいちかん生
卒業生インタビュー

詳細版は
こちら



「より良い支援を考え続ける」
いちかんで養った力が
保健師の仕事に生きています

2022年3月卒業
神戸市北区保健福祉課勤務
水川 はづきさん(兵庫・県立姫路東高校出身)
在学中は複数のアルバイトと学業を両立。3年時に希望通り保健師教育課程に進み、4年時は授業や実習と並行して国家試験や公務員試験の対策をするなど多忙な日々を送った。

保健師として、区内で4地区を担当しています。発育面が気になる新生児から介護が必要な高齢者まで受け持つ対象の年齢層は幅広く、さらに精神疾患や感染症の患者、虐待を受けた児童など対応するケースも多岐にわたります。まずは家庭訪問や面談などで状況の把握に努めて助言や指導をし、必要に応じて専門家やサービスにつないだりして、その人が地域で安定して暮らせるようにサポートするのが保健師の役割。こうした個別性の高い支援ができる点こそが、学生時代に魅力を感じた部分です。仕事を上る上で大切にしているのは、本人の性格や生活環境などさまざまな要素から総合的に判断して、しっかりとした根拠を持つことです。その根拠を基に、支援の方向性を考えたり動いたりするようにしています。その際、実習での倫理カンファレンスを通じて「この人の立場だったらどう思うか」「では、あの人の立場だったら…」と視点を変えて考える癖がついたことが役立っています。対象者が望む過ごし方をかなえるために有益な情報を自ら積極的に求めに行き、相手に寄り添える保健師を理想に、日々精進しています。



区役所を訪れた妊婦に母子手帳を交付。妊娠期から支援が必要な人を把握し、早期にアプローチします。

キャリアサポート

キャリア支援室では、看護職の経験豊かなアドバイザーが、エントリーシートの添削や面接指導、筆記試験対策、求人情報の提供などで就職活動を徹底サポート。学生一人一人が希望する道へ進めるよう、親身になって進路や就職に関する質問・相談に対応しています。また、進路ガイダンスやマナー講座をはじめ、実習先の病院の採用担当者やそこで働く卒業生を招いて「就職活動のための学内合同説明会」を開催しています。卒業生に対しても、就職後の職場や生活に関する相談・アドバイスなど継続してキャリアを支援しています。



■主な就職先(過去実績含む)

病院等

- 神戸市立医療センター中央市民病院
- 神戸市立医療センター西市民病院
- 神戸市立西神戸医療センター
- 神戸大学医学部附属病院
- 神鋼記念病院
- 神戸百年記念病院
- 神戸リハビリテーション病院
- 神戸赤十字病院
- 神戸徳洲会病院
- 神戸救済会病院
- 甲南医療センター
- 兵庫医科大学病院
- 兵庫県立西宮病院
- 兵庫県立こども病院
- 兵庫県立ひょうごこころの医療センター
- 三田市民病院
- 明石市立市民病院
- 加古川中央市民病院
- 西宮市立中央病院
- 笹生病院
- 西宮協立リハビリテーション病院

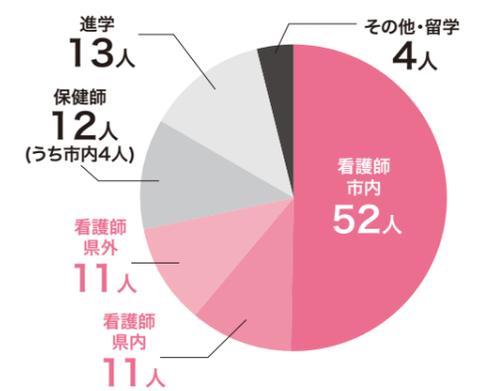
●市立伊丹病院

- 公立豊岡病院
- 大阪医科薬科大学病院
- 大阪公立大学医学部附属病院
- 大阪大学医学部附属病院
- 淀川キリスト教病院
- 大阪赤十字病院
- 関西医科大学総合医療センター
- 住友病院
- 大阪回生病院
- 滋賀医科大学医学部附属病院
- 東京医科大学病院
- 国立がん研究センター東病院
- 沖縄赤十字病院
- MEIN HAUS

保健所等

- 神戸市
- 兵庫県
- 大阪府
- 大阪市
- NTT西日本健康管理センター

2024年3月に卒業した第25期生103人のうち、86人が就職し、13人が進学しました



■進学先(過去実績含む)

- 神戸市看護大学大学院看護学研究科助産学実践
- 大阪大学大学院医学系研究科
- 大阪公立大学大学院
- 東京女子医科大学大学院看護学研究科
- 香川県立保健医療大学大学院保健医療学研究科
- 札幌市立大学助産学専攻科
- 京都看護大学大学院看護学研究科

■国家試験合格状況

※()内の数字は新卒者全国平均

	看護師	保健師
2019年度	98.9% (94.7%)	100% (96.3%)
2020年度	98.9% (95.4%)	100% (97.4%)
2021年度	98.9% (96.5%)	100% (93.0%)
2022年度	98.9% (95.5%)	95.0% (96.8%)
2023年度	98.9% (93.2%)	100% (97.7%)

Topics 大学院の推薦入試

学内推薦で大学院進学希望者を後押し

本学の大学院博士課程への進学を希望する4年生は、「学内推薦制度」を活用することができます。希望者は、学内教員の推薦を受け、面接と出願書類による選考を受けます。

- 対象コース: 研究コース、専門看護師(CNS)コース
- 選考方法: 面接試験、出願書類により総合的に判断

Student Voice 就職先: 淀川キリスト教病院

経験に基づいた確かな指導でとても心強かったです

就職活動は3年生の春に本格的に始めました。キャリア支援室のガイダンスで全体の流れを把握し、キャリアワークシートに基づいて自己分析。心配性なので何度も面接練習をしていただきました。担当の方は病院での採用担当の経験があるので鋭い質問が多く、いいトレーニングになりました。また、試験官が見ているポイントを教わったり、自己分析を深めてもらったり。おかげで本番は全く緊張することなく自分を出すことができ、無事に第一志望に決まりました。私一人では受からなかったと思うので、本当に感謝しています。



水畑 菜々絵シャーロット
(兵庫・県立篠山鳳鳴高校出身)

水川さんの『だから』いちかん

入学前

単科大学ならではの
アットホームさに期待



保健師課程があることや、映える校舎、単科大学で少人数なところが魅力。実際に、看護職を目指す者同士、学年の一体感は抜群でした!

在学中

励まし合いながら
共に頑張った友人たち



看護の道を志すだけあって、同級生はみんな優しく、相手を励ますのも上手! そのおかげで私も人を褒めるのが苦手でなくなりました。

卒業後

実習で学んだ内容が
今の仕事に直結



今の職場とほぼ同じ環境を実習で経験できたのは大きいですね。働くイメージができていたので、スムーズに入りやすかったです。

学生支援

いちかんでは、学生たちが日常的な悩みなどを気軽に相談できる体制を整え、安心して健やかに学生生活を送れるよう支援しています。



健康管理

年1回、定期健康診断を実施しています。保健室では、個別の健康相談を受けています。また、併設する心理相談室では、専門の臨床心理士が個人的な問題や悩みの相談に乗り、解決に向けてサポートしています。

クラス担任制

学習環境に適応し、スムーズに修学できるよう、クラス担任制を設けています。担任の教員が身近な相談役となり、学生生活全般についての相談を受けます。

安全対策

授業、課外活動、通学中の事故等に対応できる保険制度を紹介し、入学時に加入していただきます。

ハラスメント対策

本学は、ハラスメントを防止し、安全で快適な教育・研究環境を整備しています。また、ハラスメント防止委員会が相談を受ける専用窓口を設け、適切な対応を図ります。

キャリア支援

キャリア支援室では、医療機関等の求人情報の紹介や経験豊かな担当者による相談などを通じて進路・就職全般をサポートしています。また、卒業生に対しても継続してキャリア支援をしています。

購買部・カフェテリア(食堂)

学内に生協店舗を設置しています。運営は神戸市外国語大学消費生活協同組合看護大店(大学生協)が行っています。

学生向け住宅(市営住宅)

神戸市と協定を結び、市営住宅内に手頃な家賃で優先的に入居できるいちかん生限定の住宅を用意しています。実習期間のみの利用も可能です。

後援会

大学の教育環境の整備や学生生活支援のため、保護者による後援会が組織されています。後援会費は6万円です。定期的に発行される機関紙「あざみ」は、活動状況の報告を掲載し、大学と保護者との情報交換の場にもなっています。なお、入学時に納付していただく後援会費は以下のような活動に活用されています。

- 後援会紙「あざみ」の発行
- 役員会、後援会総会の開催
- 卒業生と保護者と大学教職員との交流会の開催
- 学生自治会、新入生歓迎会、クラブ活動、ボランティア活動、あざみ祭への必要経費補助
- 大学設備等(設備・図書)充実費補助
- 学生教育研究災害傷害保険・総合補償制度「will」保険料の全額補助
- 卒業アルバム代金の全額補助
- 卒業記念パーティーへの参加費補助
- 卒業生への記念品の贈呈

同窓会

神戸市看護大学同窓会は、卒業生を中心に、大学教員を特別会員、在学中の学生を準会員として、会員相互の親睦を図り、神戸市看護大学の繁栄に寄与することを目的に活動しています。年に1回、会報を発行し会員相互のネットワークを支援するための活動を行っています。

学費・修学支援

学びへの意欲を応援するため、学生生活を経済面からサポートするいちかん独自の授業料減免制度や一般の奨学金制度などがあります。

学費(入学金・授業料)

区分		金額	
入学金		神戸市内者*	神戸市外者
		141,000円	282,000円
授業料	前期	267,900円	
	後期	267,900円	
	年間	535,800円	
合計		676,800円	817,800円

*入学日の1年前から引き続き神戸市内に住所を有する者と、神戸市住民の配偶者またはその2親等内の親族を指します

経済的負担がさらに軽く！
入学金が実質0円に

2023年度から、入学金を141,000円引き下げました。また、神戸市内の医療機関等に就職した場合、奨励金(総額141,000円)を支給する制度もスタート。これにより、市内在住者が市内の医療機関等に就職すると、入学金が実質0円になります。

修学支援

2020年4月から、国の「高等教育の修学支援新制度」が実施され、学部学生等のうち住民税非課税世帯等を対象に、給付型奨学金と授業料減免の2つの支援が行われることとなりました。

■授業料減免

高等教育の修学支援新制度

以下の2つの支援から成ります。

- 給付奨学金(原則、返還が不要な奨学金)
- 授業料等の減免(授業料と入学金(新入生のみ)の免除または減額)

原則、日本学生支援機構の給付奨学金に申請し、採用されることが必要です。採用された給付奨学金の支援区分により、授業料等の減免額が決定されます。支援区分は、世帯収入に応じて3区分あります。

【参考】
文部科学省
ホームページ



支援区分は、日本学生支援機構の「進学資金シミュレーター」で簡単に確認できます。



■奨学金

日本学生支援機構奨学金

基準(学力・家計・人物)を満たす優れた学生であって、経済的に修学が難しいと認められる学生に対して、修学を援助する制度です。本学で選考の上、日本学生支援機構に推薦しています。種類と金額は、日本学生支援機構ホームページで確認してください。

給付奨学金
(返済不要)



第一種奨学金
(無利子貸与)



第二種奨学金
(有利子貸与)



入学時特別増額
貸与奨学金
(有利子貸与)



神戸市看護学生修学資金

神戸市民病院機構が行っている修学資金貸与制度で、卒業後に神戸市民病院機構に勤務する意思がある3・4年生が対象です。貸与金額は、120万円です。

本学独自の減免制度

高等教育の修学支援新制度による授業料等減免と合わせて、大学独自の授業料減免を実施しています。申請資格は、本学の学生で次のいずれかに該当する者となります。

- 経済的理由により、授業料納付が困難であり、かつ学業成績が優秀と認められる者
 - 所得基準および家計基準を満たしている者
- 大学独自の授業料等減免の制度は、基準等が変更になる可能性があります。詳細は、教務学生課へ問い合わせください。

その他の奨学金等

本学で扱っているその他の主な奨学金制度等は、次の通りです。

- 三木瀧蔵奨学財団
支給金額は、月額4万円です。
●1年生が対象で、所得、学業、人物、健康等を総合審査の上、適格者を推薦します。
- 原則、奨学金の返還義務はありません。
- 木下記念事業団奨学金
支給金額は、月額5万円です。
●2年生が対象で、所得、学業、人物、健康等を総合審査の上、適格者を推薦します。
- 原則、奨学金の返還義務はありません。
- 木下記念事業団寮生
同事業団の学生寮の寮室が無料で貸与されます。
●学業、修学困難の程度(通学時間)について総合審査の上、適格者を推薦します。
- 地方公共団体の奨学金
●当該地方公共団体の出身者を対象としています。
●希望者は、出身地の都道府県、市町村の教育委員会事務局等に問い合わせください。
- 国の教育ローン(日本政策金融公庫)
●入学時や在学中に必要な資金を融資する公的な制度です。
●希望者は、「教育ローンコールセンター」もしくは、最寄りの金融機関(銀行、信用金庫、信用組合、労働金庫、農協、漁協)に問い合わせください。

その他、病院等が実施する奨学金制度があります。制度の内容を十分検討してください。

入試情報

2025年度の各入学試験の募集人員や試験日程を紹介します。
 願に当たっては、必ず入試募集要項で詳細を確認してください。



一般選抜

区分	前期日程	後期日程
募集人員	55人	10人
出願期間	2025年1月27日(月)～2月5日(水)	
個別学力検査等の日程・内容	2025年2月25日(火) 小論文※、面接	2025年3月12日(水) 小論文※、面接
合格発表	2025年3月4日(火)	2025年3月21日(金)

※前期日程、後期日程とも小論文は日本語資料によります

学校推薦型選抜

募集人員	30人(うち、市内優先枠※1 7人)
出願期間	2024年11月1日(金)～8日(金)
試験日・内容	2024年11月23日(土・祝)・小論文※2、面接
合格発表	2024年12月2日(月)

※1 市内優先枠は、2024年4月1日以前から神戸市内に住所を有する者(本人またはその扶養者)、または神戸市内の高等学校等を卒業した者もしくは卒業見込みの者が対象です
 ※2 小論文は英文資料の読解を含みます

私費外国人留学生特別選抜

募集人員	若干名
出願期間	2024年11月1日(金)～8日(金)
試験日・内容	2024年11月23日(土・祝)・小論文※、面接
合格発表	2024年12月2日(月)

※小論文は日本語で実施します

社会人特別選抜

募集人員	若干名
出願期間	2024年11月1日(金)～8日(金)
試験日・内容	2024年11月23日(土・祝)・小論文※、面接
合格発表	2024年12月2日(月)

※小論文は英文資料の読解を含みます

2024年度入学試験結果

	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	実質倍率
学校推薦型選抜	30人	124人	124人	30人	4.1
一般選抜前期日程	55人	151人	149人	62人	2.4
一般選抜後期日程	10人	158人	49人	12人	4.1



入試募集要項・
資料請求はこちら



受験生向け
公式LINEアカウント



OPEN CAMPUS
はこちら

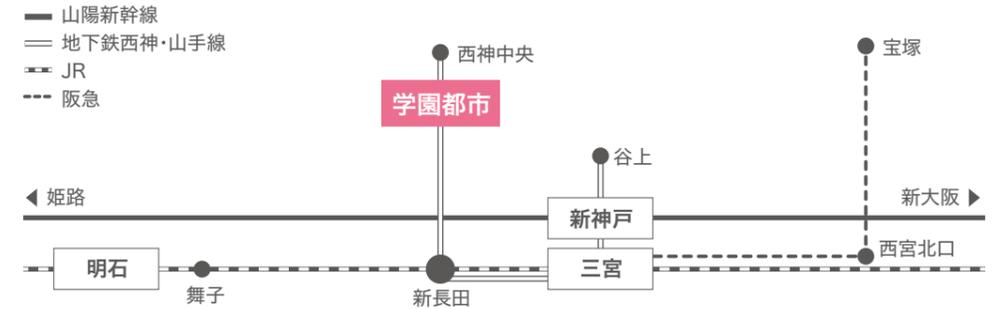


学校見学
随時受け付け中

ACCESS

アクセス

■学園都市駅までの交通アクセス



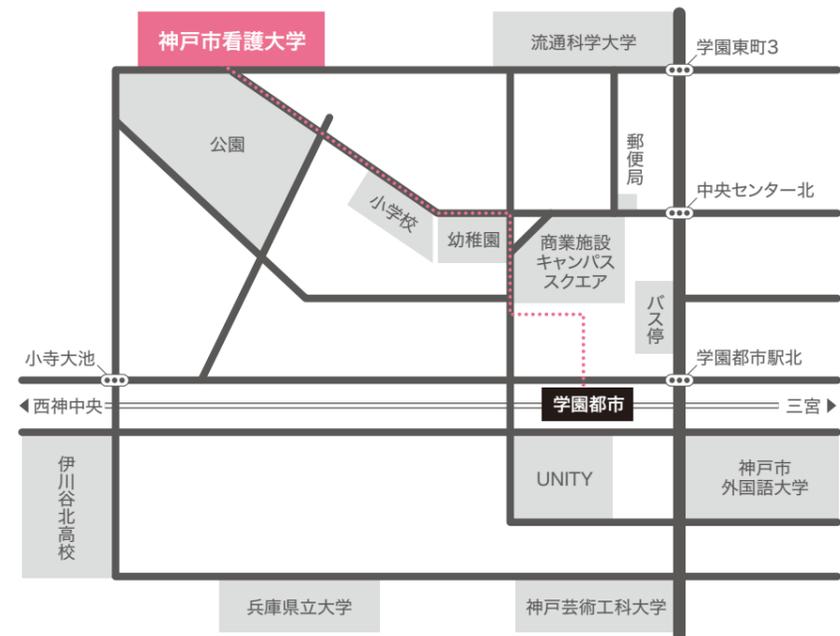
【神戸三宮方面から】

神戸市営地下鉄西神・山手線「三宮」駅から「学園都市」駅下車(約25分)

【姫路方面から】

JR「舞子」駅から神戸市バス53系統または54系統「学園都市行き」に乗り「学園都市駅前」下車(約35分)
 JR「新長田」駅で神戸市営地下鉄西神・山手線「新長田」駅に乗り換え「学園都市」駅下車(約13分)

■周辺MAP



学園都市駅から徒歩約10分。幼稚園の裏から大学までの道は、自転車と歩行者の専用通路です。