

【一部訂正のお知らせ】

p 29 左上

下記の通り、記載内容の一部変更がございましたのでお知らせいたします。

2021年度 一般選抜の概要

| 区 分 | 前期日程 | 後期日程 |
|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| 募集人員 | 55名 | 15名 |
| 出願期間 | 2021年1月25日(月)～2月5日(金) | |
| 個別学力検査等の 日程及び内容 | 2021年 2月25日(木) ※小論文、面接 | 2021年 3月12日(金) ※小論文、面接 |
| 合格発表 | 2021年 3月4日(木) | 2021年 3月22日(月) |

※ 前期日程、後期日程共、小論文は日本文資料によります。

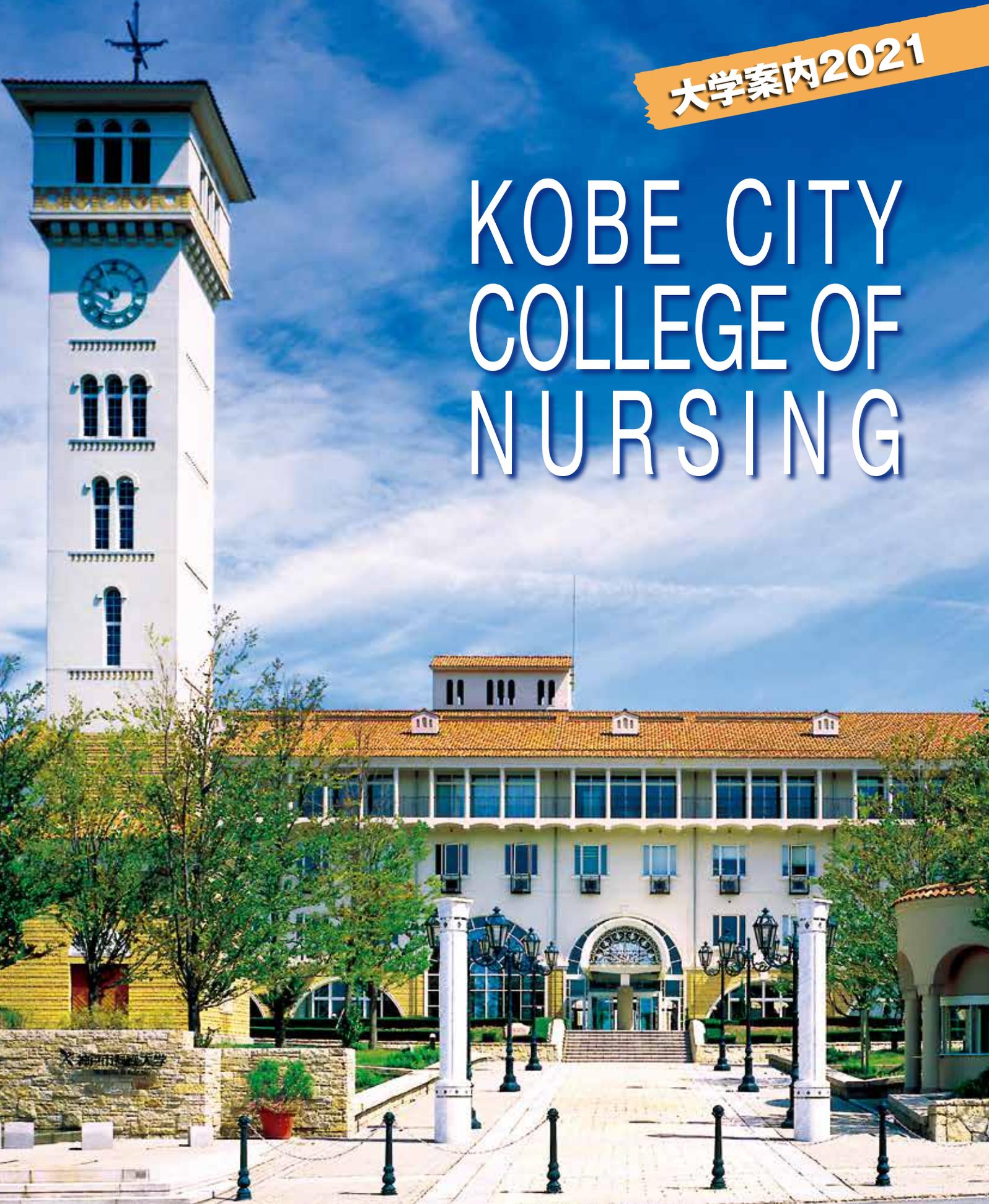
【追加事項】

■ 共通テスト特例追試受験者の出願期間は2021年2月15日(月)～18日(木)とします。

■ 一般選抜において、新型コロナウイルス感染症の影響で受験ができなかった者については、令和3年度大学入学共通テストの成績および調査書により総合判定します。

大学案内2021

KOBE CITY COLLEGE OF NURSING



公立大学法人

神戸市看護大学

神戸市看護大学の沿革

- 1959年 神戸市立高等看護学院開設
- 1981年 神戸市立看護短期大学開学
- 1996年 神戸市看護大学開学
神戸市立看護短期大学を
神戸市看護大学短期大学部と改称
- 2000年 大学院看護学研究科博士前期課程設置
- 2005年 助産学専攻科設置
- 2006年 大学院看護学研究科博士後期課程設置
- 2007年 神戸市看護大学短期大学部閉学
- 2016年 助産学専攻科廃止
- 2016年 大学院博士前期課程助産学実践コース開設
- 2017年 マネジメント実践コース開設
- 2019年 公立大学法人に移行

C O N T E N T S

沿革

| | |
|----------------------------------|----|
| ごあいさつ | 1 |
| 教育理念、教育目標、大学院の紹介 | 2 |
| アドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシー | 3 |
| カリキュラム紹介 | 4 |
| キャンパスカレンダー | 6 |
| 看護と向きあえる環境 | 8 |
| 授業紹介 | 12 |
| クラブ・サークル紹介 | 16 |
| キャンパス紹介 | 18 |
| 地域連携 | 20 |
| 国際交流 | 22 |
| 学生支援 | 24 |
| 卒業生からのメッセージ | 26 |
| 卒業生の進路状況 | 28 |
| 入試情報 | 29 |



ごあいさつ



公立大学法人
神戸市看護大学 理事長

北 徹

神戸市看護大学は、阪神・淡路大震災の翌年の1996年4月、神戸市民がまだ仮設住宅での生活を余儀なくされる中、地域の保健・医療・福祉に貢献できる看護専門職者の育成を使命として開学し、以後23年にわたり、優秀で実践力のある看護人材を地域に輩出してきましたが、2019年4月に公立大学法人として新たなスタートを切りました。

我が国は、急速な少子高齢社会が世界に類を見ないスピードで進み、人生100年時代の到来に向けて高齢者の健康保持、認知症をはじめ、高齢者に特有の疾患に対する医療・介護に関する地域包括ケアの推進が喫緊の重要な課題となっています。

また、情報化・グローバル化が進み、ますます多様化・複雑化しつつある社会の大きな変動の中、日進月歩の勢いで高度化する医学・科学を背景に、看護の現場において、看護職には高い専門性・国際性ととも、豊かな教養が求められています。病院や施設、在宅、行政など多様な職場において、地域の人々の健康と生活を、保健・医療・福祉従事者など多職種とともに支えることができるプロフェッショナルとしての役割と力量が求められています。看護大学は、公立大学法人になりましたが、神戸市とも十分連携・協力し、また単科大学だけに、周辺の大学と密なる連携を取り合いながら、理事長として大学の進むべき方向や経営方針を明確に示して開かれた、質の高い、スピード感ある運営を進めていきたいと考えています。

地域の人々のニーズにこたえることができる看護に携わる者としての心構え、そして必要な知識や技術をしっかりと教育し、この様な状況に対応できる人材の育成を図るとともに、さらに、このような背景下における神戸市の解決すべき諸課題を研究し、その成果を還元してまいります。

大学の使命は、教育、研究、その成果を活かした社会貢献であると考えており、人材育成と研究を通じた知的創造活動の中核として地域の未来、地域の医療を支えるという重要な役割を果たすことが求められています。

大学が市民の皆さんに親しまれ、社会や地域の役に立つ未来志向の大学としてさらなる発展に努めてまいります。

ごあいさつ



神戸市看護大学学長

南 裕子

神戸市看護大学は、阪神淡路大震災の被災地で市民の希望の光のように誕生し、復旧・復興の歴史のなかで24年間の歩みを進めてきました。それだけに開学以来、本学では地元深く根差して教育研究を進めてきました。教育では、人々の生活に寄り添いながら、高い看護技術を提供できる卒業生ですと臨床で評価される学びができています。教育には優れた教員はもとより、人生経験が豊かな教育ボランティアとよばれる多くの市民の方々に参加していただいているので、生きた学びができていますと自負しています。

本学は、フローレンス・ナイチンゲールが誕生したイタリアのフィレンツを彷彿とする学舎で、ハーブの香りが漂いイタリア製の赤い屋根瓦やタイルが明るく映えるキャンパスがあります。

今年は、ナイチンゲール誕生200年を祝う年であり、「Nursing Now (看護はいま - -)」を合言葉に世界中の看護者が力を合わせて、社会における看護の役割についてアピールしています。

看護職が発展することで、国連の掲げる持続可能な8つの開発目標 (SDGs) の内、「人々の健康」はもとより「ジェンダー平等」および「経済発展」にも貢献するという報告がされています。まさにそれは、ナイチンゲールが身をもって証明したことでもありました。これから看護を学ぶ若者には、時代の変化のなかで勇気をもって発信できる専門家になることが期待されています。

2020年は年明けから、新型コロナウイルスによる世界的感染によって衝撃的な経験をしています。それは、人類にとって新しい挑戦でもあります。人口減や少子高齢社会に対応するさまざまな改革が進んでいるなかで、新たな災害への備えの重要性が改めて問われています。

本学では、人々の生活に寄り添うさまざまなケアの課題に対し、アートとサイエンスを融合した看護学と具体的な看護の実践に関心のある方々を歓迎いたします。皆様とともに新たな時代の看護を拓いていきたいと願っています。

教育理念

本学は、地域社会の保健・医療・福祉に貢献できる看護専門職の育成を使命としています。この使命を果たすために、次のような理念に基づいて教育を行っています。

まず、広い視野と豊かな教養に基づいて、人間を全体として捉える力を育てます。これにより、看護の実践に不可欠な人間の存在や経験の意味を洞察する創造的想像力が形作られると考えています。

第二に、学生と教職員との日常的な関わりのなかで、学生のいっそうの人格形成を促すとともに、他者との関わりの深化を支援します。これは、自己への信頼に基づいて、能動的に他者との関係を築くことができ、さまざまな場面でつねによりよい行動を取ろうとする倫理的態度が培われることにつながることでしょう。

第三に、看護学の目的である実践への志向性を育み、看護実践に必要な知識や技術とともに、それを支える分析的かつ総合的思考を育成します。これによって、知識や技術を目的にあわせて再構成する力が備わり、創造的想像力や他者と関わる力と相まって、看護実践能力が形成されると考えます。

最後に、先見性をもって地域社会の健康問題をとらえ、主体的に取り組む姿勢を育みます。変化する社会の要請に応じて、多職種と連携しながら、つねに良質なケアと新しい看護システムを探索しようとする志向性へと発展することを期待しています。



教育目標

看護学部は、看護専門職としての自覚と責任に基づき、多様な対象者の個別性に対応できる実践能力を開発することを目標とします。

そのために、次の基礎的な能力や態度を涵養します。広い視野と豊かな教養にもとづいて、看護の対象となる人間を全体としてとらえ、人間の存在や経験の意味を洞察することができる能力を育成します。また、生命の尊厳と人権の尊重に基づく倫理観を培い、看護者として、保健・医療・福祉の現場で生じる倫理上の諸問題に積極的に取り組む姿勢を養います。そして、自己への信頼に基づいて、他者との関係を築く力を育成します。

この基盤の上に、保健・医療・福祉従事者など様々な専門職者との積極的連携・協働を可能にする積極性と協調性を育成します。また、地域社会への関心を深め、とくに健康問題に関するニーズを把握し、積極的に地域活動に参加する態度を育成します。それとともに、文化的背景を異にする人々とのコミュニケーション能力を培い、国際的視野に立つて看護の課題に取り組む態度と行動力を育成します。

大学院看護学研究科の紹介

博士前期課程

学 位：修士(看護学)

修業年限：2年

入学定員：28名

(助産学実践コース8名含む)

博士後期課程

学 位：博士(看護学)

修業年限：3年

入学定員：3名

神戸市看護大学大学院看護学研究科博士前期課程は2000年4月に開設され、基盤看護学領域と実践看護学領域の2領域13専攻分野のもと、4つのコース(研究コース、CNSコース、助産学実践コース、マネジメント実践コース)を設置しています。また、2006年4月には看護学研究科博士後期課程が開設され、看護基盤開発学領域と看護実践開発学領域の2領域を設置しています。

アドミッションポリシー

看護学部では、次のような人を求めています。

1. (看護への志向性) 看護をはじめとして保健・医療・福祉分野に広く関心のある人
2. (人間を尊重する姿勢) 他者の尊厳と権利を重んじる姿勢を備えた人
3. (人と関わる力) 他者に関心を持ち、主体的に関わろうとする意欲を備えた人
4. (柔軟な発想と行動力) 柔軟な発想をもって新たな知識を探求し、問題を解決する意欲と行動力を備えた人
5. (基礎学力) 看護学を学ぶために必要な基礎学力を備えた人

カリキュラムポリシー

看護学部では、次の方針で教育を行います。

1. 4年間の学士課程を通して、人間の営みに関係する文化、社会、自然、言語の科目、人間の健康生活に関係する生体の基礎、健康と生活、健康の変調と医療の科目を履修することにより、看護学の基盤となる様々な学問領域における知識と教養を身につける。また、専門教育では、看護実践に必要な知識と基本的技術を身につける。
2. 看護学科目にシミュレーション教育、実習指導者等による講義や事例を用いた授業を導入することを通して、看護の現象を多角的に捉え、思考の広がりや育成すると共に、分析、統合する思考を育成する。
3. グループワークによる演習を含む科目や実習科目を履修することにより、他者と関わる力や協調性、倫理的態度、リーダーシップを養う。
4. 看護統合科目・総合科目では、与えられた課題を十分に探究・考察し、その結果を的確かつ論理的に構成・発信する能力を育てる。
5. 地域住民に模擬患者や生活体験の語り手等として協力していただく「コラボ教育」を導入することにより、地域住民の生活や健康問題に関するニーズを捉える力、主体的に地域活動に参加する姿勢を育てる。
6. 複数の語学科目を配置し、国際的視野に立った医療や看護を学ぶことにより、異なった文化や価値観を理解する姿勢を育てる。

ディプロマポリシー

看護学部では、以下の態度や能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。

1. 人間を全体として捉えることができ、人間の存在や経験の意味を洞察することができる。
2. 生命の尊厳と人権を尊重し、常によりよい行動を取ろうとする倫理的態度を身につけている。
3. 他者と関わる力を有し、能動的に他者との関係を築くことができる。
4. 分析的かつ統合的な思考により、看護を受ける人に個性のある看護を実践することができる。
5. リーダーシップの基礎を理解し、保健医療福祉従事者など多職種と連携・協働する積極性と協調性を身につけている。
6. 地域住民の健康問題に関するニーズを捉え、主体的に地域活動に参加する姿勢を身につけている。
7. 異なる文化や様々な価値観を理解し尊重する態度を身につけている。
8. 社会の動向を把握し、ケアの質の向上とよりよい看護提供システムを探究しようとする姿勢を身につけている。

2013年より大学院の重点化にともなう改革として、大学院カリキュラムの充実に取り組んできました。カリキュラムの充実の一環として看護教育学関連科目や英語プレゼンテーションを配置しました。博士前期課程の7専攻分野が、看護実践能力の強化とケアとキュアの統合を目指してカリキュラム内容を充実させ、38単位の専門看護師教育課程の教育を行っています。さらに、2016年度から、博士前期課程助産学実践コースで助産師教育を行っています。また、2017年度からマネジメント実践コースを開設しています。

これまで285名の博士前期課程修了生と19名の博士後期課程修了生を輩出しており、修了生らは、全国各地の看護系大学教員、看護管理者、行政官、専門看護師、訪問看護師等として、さまざまな分野で活躍しています。

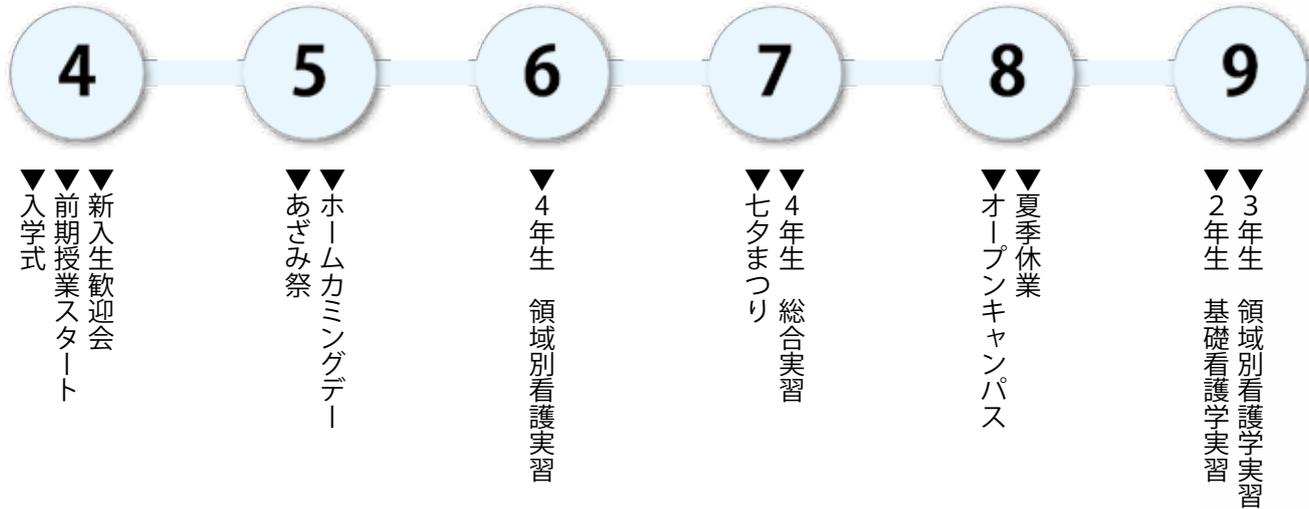
カリキュラム紹介

看護実践能力のある専門職を育成するために、教養科目と専門科目の融合をはかり、段階的な看護学実習を進めることができるカリキュラムを編成しています。

| 学年 | 1年 | | 2年 | |
|--------------|--|---|--|---|
| 学期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 看護学の基盤となる科目Ⅰ | 哲学 生活文化史 神戸学 感性・身体表現 心理学 社会学 経済学 コミュニケーション論 国際社会の動向 情報科学 化学 生命科学 行動生態学 看護に生かす物理学 コミュニケーション英語IA ナース英語A フランス語A ドイツ語A 中国語A コリア語A | 倫理学 言語学 宗教学 ヒューマニズム思想史 発達心理学 文化人類学 教育学 法学 コミュニケーション英語IB ナース英語B フランス語B ドイツ語B 中国語B コリア語B | コミュニケーション英語IIA 医療英語 | 情報処理演習 コミュニケーション英語IIB 英語文献講読 |
| 看護学の基盤となる科目Ⅱ | 人体構造論 人体機能論 生化学 微生物学 | 人体構造論 人体機能論 免疫学 ヘルスプロモーション論 栄養学 健康・体力・スポーツ演習 薬理学I 社会福祉学 | 公衆衛生学 看護病態学I 看護病態学II 臨床遺伝学 | 保健統計学 生活と環境 薬理学II 心の病気 臨床医学I 臨床死生学 保健医療福祉行政論 医療と法 障害学 |
| 看護学科目 | 看護学原論A 看護技術入門 基礎看護学実習Ⅰ | 看護学原論B フィジカルアセスメント 看護過程 多職種連携Ⅰ 女性のライフコース 支援概論 | 基礎看護技術演習Ⅰ 女性のライフコース 支援論Ⅰ 小児健康生活支援論 急性期看護論 慢性病看護学概論 老年健康生活支援論 精神健康生活支援論 地域看護学概論 | 基礎看護技術演習Ⅱ 基礎看護学実習Ⅱ 女性のライフコース 支援論Ⅱ 小児療養生活支援論 周手術期看護論 慢性病療養生活支援論 老化と老年病 在宅看護概論 地域看護支援論 看護管理学Ⅰ 健康生活支援学実習 国際看護論 多職種連携Ⅱ |
| 総合科目 | スタートアップセミナー | | | 海外看護学研修 ボランティア活動 |

キャンパスカレンダー

「いちかん」でのキャンパスの1年間をご紹介します。



入学式で一人ずつ名前が呼ばれ、新生活の始まりを実感します。



卒業生が母校に集う日です。久しぶりに同級生と再会し、笑顔あり、涙あり。



本学への進学を考えている高校生やご家族を対象に、説明会・相談会、模擬授業や体験コーナーを実施しています。在学生によるキャンパスツアーで施設見学もできます。



学生自治会主催で、新入生歓迎会が行われます。ゲームなどをして、新入生との親睦を深めます。



あざみ祭実行委員会が中心に企画・運営しています。イベント・模擬店は学生だけでなく、地域の方々も入って地域のお野菜等も売られています。学生だけでなく、地域の方にも好評です。



オープンキャンパスで毎年人気の「市看生」による相談コーナーでは、在学生の「市看生」から受験勉強や学生生活のリアルなお話を聞くことができます。

10

▼ハロウィンパーティー
▼後期授業スタート

11

12

▼冬季休業
▼クリスマス会

1

2

▼2年生健康生活支援学実習
▼国家試験

3

▼海外看護学研修
(シアトル・ダナン)
▼卒業式

ハロウィンパーティー



学生自治会主催で行います。写真は、仮装した軽音部の演奏場面です。

クリスマス会



1年間の締めくくりは、楽しいパーティーで盛り上がりましょう。美味しいお菓子も一杯です。

卒業式



国家試験も終わり、大学生活の締めくくりです。友だちと過ごした大学生活を思い出し、「市看で学んでよかった」とそれぞれの道へと巣立っていきます。

看護と向きあえる環境

看護としっかり向きあえる環境があります！大学の授業はどのように進められるのでしょうか？

学内

講義室での授業

学内には、大教室、グループワークができる小教室、情報処理教室やコールシステムを導入したLL教室などがあります。

グループワークは、学生が4～8人ぐらいに分かれて主体的に課題に取り組む形で進められます。たとえば、患者さん（ペーパー・ペイシエント）を想定し、その患者さんに対する看護をグループごとに調べたり、ディ

スカッションしたりして学びを発表します。グループワークは大変ですが、仲間とのディスカッションを通じて、学びが深まります。



領域別演習

学内での演習は、教育棟北館の実習室で行われます。本学の演習室の設備は充実しており、専門分野ごとに専用の実習室が設けられています。各種のシミュレーターも備えられ、それぞれの分野ごとに必要とされる専門的な看護の技術を習得しやすいように整えられています。その環境の中で、工夫が凝らされた授業や演習が行われます。

たとえば、看護の技術演習では、患者さんの清拭（体を拭く）や洗髪をしたり、患者さんの血圧・脈拍・呼吸音の変化を観察したり、病院と同じように酸素吸入や痰の吸引を実践したりします。学生同士で、患者役・看護師役になって実践したり、シミュレーターを用いたりして、学生の実践力・思考力の向上が図れるように演習を進めています。

また、ふつうの家の一室のような畳敷きの和室を

使って在宅にいる患者さんの状況を設定して演習したり、本当の赤ちゃんのようなベビー人形を使いながら、出産や小児の看護まで一連の流れがモデル的に再現できるようになっています。



-----地域住民との交流を通じた演習-----

本学では、地域住民と共に創っていく新たな看護教育モデルとして、地域住民による教育ボランティアを導入した授業を展開しています。地域住民の方にあらかじめ教育ボランティアとして登録していただき、必要に応じて授業に協力していただくシステムを構築しています。

これは、学生が看護の対象者である地域で生活している様々な人々の生活や考え方について、学んだり、触れ合ったりすることにより、健康と生活の関係をリアルに理解し、看護師・保健師としてできる支援を具体的に考えるのに役立ちます。

たとえば、乳幼児をもつ母親である教育ボランティアさんから、子どもの生活の様子や健康への取り組みについてお話を聞いたり、高齢の教育ボランティアさんが生き抜かれた生活史を年表や写真で紹介しながら、その時の思いや気持ちを語っていただく講義を聞いたりしています。また、模擬的に患者役になっていただいた教育ボランティアさんと学生がやりとりしたり、学生のグループワークの発表について意見交換をしています。

教育ボランティアの導入により、学生の多様で実践的な学修が可能となり、教育活動全体の活性化につながっています。



公衆衛生看護活動論



老年健康生活支援論



看護学言論B



ヘルスプロモーション論

2019年度の教育ボランティアを導入した授業の実績

■看護学部での導入授業

フィジカルアセスメント、ヘルスプロモーション論、看護学原論B、基礎看護学実習Ⅰ、基礎看護技術演習Ⅲ、基礎看護学実習(総合演習)、老年健康生活支援論、慢性病看護学概論、在宅看護論、健康学習論、公衆衛生看護活動論Ⅱ、健康生活支援学実習、多職種連携Ⅰ(IPE研修)

■大学院での導入授業

助産診断技術学Ⅰ

学 外

-----ユニティ(大学共同利用施設)での講義-----

本学の周辺にはたくさんの大学があります。隣には流通科学大学があるのを始め、神戸市外国語大学、神戸芸術工科大学、兵庫県立大学神戸商科キャンパス、神戸市立工業高等専門学校との5大学1高専があります。これらの大学・高専と本学は、単位互換制度を共同で設けています。この制度によって、他大学、高専の単位互換を認められた科目の授業を受け、その単位を取得することができます。

本学の学生だけでなく、他大学の学生も多く受講しています。授業を介して、他大学の学生との交流がすすめられていますので、本学の学生にも好評です。さらに分野も専攻も異なる学生が一堂に会し

て同じ授業を共有する機会はなかなか楽しいものです。



ユニティの開講科目「女性と女性の健康」

-----地域住民との交流を通じた学外での学修-----

本学には、実習やボランティア活動を通して、地域住民との交流を図り、学修できるカリキュラムがあります。特徴的な科目をご紹介します。

「ボランティア活動」という科目は、1年生から4年生が対象になります。最初にオリエンテーションと講義を受け、その後は自分で自由に活動先や時間を決めて活動します。さまざまなボランティア活動を通じて、「他者を知る」「社会を知る」「自分を知る」ことができ、援助職としての自己の基盤作りができることをめざします。交流会や部活を通して先輩や教員から有益なアドバイスが受けられます。さあ、学外に広がっている社会や世界を体験し、自分の視野を広げましょう！

「健康生活支援学実習」という科目は、大学のある神戸市西区、須磨区の小地区をフィールドとして、各地区にいる民生委員・児童委員の会長や教育ボランティアさん、関係機関の方々、地域住民のみなさんの協力を得て行っています。この科目では、人と

関わる力を養ったり、人々の生活と生活の場である地域を理解して、その人にとっての「健康」とは何かを考えたり、人々が健康を維持・増進するための支援のあり方を考えます。学生のみなさんの積極性と自主性が発揮されます。



「健康生活支援学実習」の地域での活動



ボランティア活動



ボランティア活動

領域別実習

対象別の専門分野に必要な知識・技術を習得するための実習です。3年生から、領域別実習が始まります。

学外実習の期間は、延べ約6ヶ月。長いようですが、実際に体験してみると、無我夢中であつという間だったようにも思える期間です。

学外の実習は臨地実習とも呼ばれ、病院、保健センター、特別養護老人ホーム、介護老人保健施設、訪問看護ステーション、地域包括支援センター、助産所など、いろいろな場所で行われます。その間はキャンパスを離れ、実習先へ向かう毎日になります。3人から8人の小さなグループに分かれ、現場の職員や教員の指導を受けながら実習をします。

実習施設では、担当する患者さんと触れ合い、看護計画を立て、それを実行に移します。患者さんにより良くなってもらおうと考えたことを、グループメンバーと話し合ったり、現場の看護師さんに相談したりして看護の実践をすることになります。初めての経験ばかりですから、戸惑うことや悩むことはたくさんあるでしょう。でも、この実習期間は、大学生活の中で、心に残る充実した日々となることでしょう。



- ウィメンズヘルス看護学実習
- 小児看護学実習
- 周手術期・クリティカルケア学実習

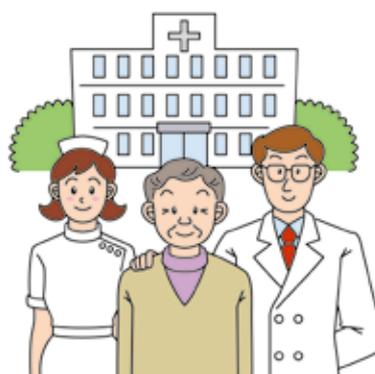
- 慢性病看護学実習
- 老年看護学実習
- 精神看護学実習

- 地域・在宅・訪問看護実習
- 公衆衛生看護学実習Ⅰ
- 公衆衛生看護学実習Ⅱ

実習施設の紹介

神戸市立医療センター中央市民病院、
 神戸市立医療センター西市民病院、
 神戸市立西神戸医療センター、
 神戸医療センター、三菱神戸病院、
 神戸リハビリテーション病院、
 介護老人保健施設 リハ・神戸、
 介護老人保健施設 みどりの丘、
 社会福祉法人きらくえん KOBE 須磨きらくえん、
 関西青少年サナトリウム、垂水病院、
 神戸大学医学部附属病院、保健センター、
 地域包括支援センター、訪問看護ステーション、
 兵庫県立こども病院、姫路赤十字病院、

井田助産院、秋山助産院、マナ助産院、
 助産所産屋、兵庫県看護協会、
 日本看護協会神戸研修センター 等



授業紹介

1 年

Pick up Curriculum

人体構造論

人の健康状態や疾患を理解するには、人体の正常な構造と機能を知る必要があります。人体構造論は、細胞やその環境という顕微鏡レベルから、骨や筋肉、内臓諸器官といった肉眼レベルに至るまで、体内の様々な構造を連続的にイメージして、それらが生きる上でどのような役割を果たしているかを理解することを目指しています。



薬理学 I

安全に薬物を使用し、患者の回復を助けていくには、薬物の体内での動態や作用メカニズムについてよく理解していることが重要です。薬理学 I では、まず、薬物が一般的に体内をめぐり、薬効を発揮し、代謝・排泄されていく過程と機序ならびに、薬物使用の際の注意点や副作用について理解します。続いて抗がん薬について学びますが、がんとはどのような物で、どのように生じ、それに対抗する体本来の仕組みはどのようなものであるか概観した上で、基本的な抗がん薬の種類や作用機序を学びます。新しいコンセプトに基づく抗がん薬やがん治療の展望についても紹介していきます。

フィジカルアセスメント

看護の技術には、ひとの体が正常に働いているか、回復に向かっているかという視点で、体温や脈拍、血圧などの測定をしたり呼吸時に発生する音を聴いたりする「からだを診る」技術があります。1年次に学習する人体構造論や人体機能論の知識をもとに、学生同士が互いに患者役・看護師役を経験しながら、また教育ボランティアさんに協力をいただきながら実践的な技術を学んでいきます。

voice

1年生の声



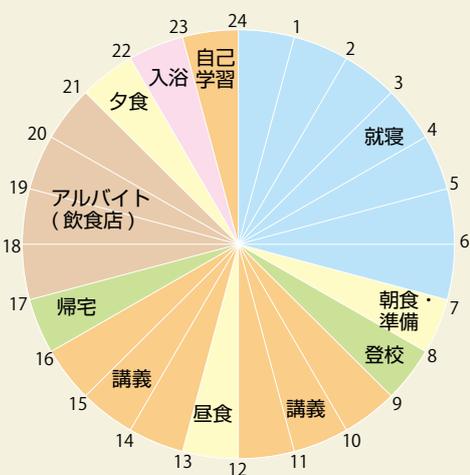
河本 莉衣さん
2018年度入学生

私がこの学校に入って良かったことは、学びたい看護を友達と一緒にとことん深められることです。

単科大学で人数が少ないため、その分みんなと顔馴染で仲がとても良いです。学校生活では、一年を通してイベントごとのパーティーなども開催され思い出もたくさん作れます。

また、勉強の面では自分の学びたかったことを学べる嬉しさを感じています。演習の授業では、1グループ5~6人に先生が1人ついて細かいところまでしっかりと教えてくださるので、自分たちが納得いくまで考えを深めることができます。グループ中でのディスカッションなども多く、講義と演習を通して実りある勉強ができることが魅力だと思います。

1日の過ごし方



※ voice で掲載している学年は寄稿いただいた当時のものです。

Pick up Curriculum

障害学

障害、障害をもつ者を社会、文化の視点から捉えなおし、従来の医療や社会福祉などの枠をあらたに問い直す試みです。「障害は悪しきものでも正されなければならないものでもない」と聞くと驚く人がいるかもしれませんが、そういう人にこそ学んでほしい科目です。はじめはおさまりの悪い思いがするかもしれませんが、ついには違った世界が見えてくるはずです。

老年健康生活支援論

人生における老年期は、身体的・心理的・社会的機能が様々な形で変化します。老年期とはどのような発達段階なのか、また、発達課題は何かについて学びます。そして、老年期における健康とQOLを維持し、高めるための看護援助の方法について学びます。授業には地域で健康生活を送っている高齢者の方に教育ボランティアとして参加していただきます。学生は多くのことを学びますし、教育ボランティアをしてくださる方にも若い学生の前で語ることの楽しさや意義を感じていただいています。



小児健康生活支援論

子どもが子どもらしく健康生活を維持・増進できるように、看護者としての支援を学びます。具体的には、小児看護の理念、子どもの権利、倫理的課題、成長・発達の原則、発達段階別の特徴と援助、子どもとのコミュニケーション、社会における子どもをめぐる課題などを学びます。

voice

2年生の声



入江 南々帆さん
2018年度入学生

みなさんはどういう看護師を目指していますか？頼りにされる看護師や優しい看護師という意見が多いのではないのでしょうか。私自身はまだこれだというものが見つかっていません。しかし、いちかんで過ごしてきた中で少しずつ私の看護師像が形成されつつあると感じています。いちかんで何が魅力なのと聞かれた場合、こう答えます。「看護の本質を理解しどうい看護者として活躍していきたいかを模索できる」ことです。こうやってまとめると難しい文章のような気もしますが、実際に入学して実感してみてください。現実的に看護師として働くには、なりたいという強い気持ちと覚悟が必要です。それらを持つことができないといちかんに来ても、先ほどの魅力も感じることはないでしょう。本気で看護師になろうと思っている方にとっては最適な場所です。

1日の過ごし方



Pick up Curriculum

疫学

人間集団の中で出現する健康関連の種々の事象の頻度と分布およびそれらに影響を与える要因を明らかにして、健康関連の諸問題に対する有効な対策樹立に役立てるための科学である疫学について、基礎的、理論的知識を学びます。

クリティカルケア論

救急・集中治療における場の特徴、およびそれが患者・家族にもたらす影響をふまえて、代表的な看護の在り方を学びます。また、救急・集中治療の環境における倫理的側面について考えを深めます。

看護管理学 I

看護職者が生き生きとやりがいを持って働くことのできる環境とはどういうものか、そしてそれどのように実現していけばよいのかを考える授業です。組織、リーダーシップ、フォロワーシップといった経営管理の基礎概念を学ぶと同時に、労働条件や医療の安全確保の現状などのリアルな課題についても学びます。



在宅看護概論

在宅で療養する人や家族の在宅看護について理解を深めます。よりよい生活を送れるように成人看護学や老人看護学など他の看護学や他の学問知識を統合しながら、療養者や家族にどうかかわっていけばよいかを講義や実習を通して学んでいきます。

voice

3年生の声

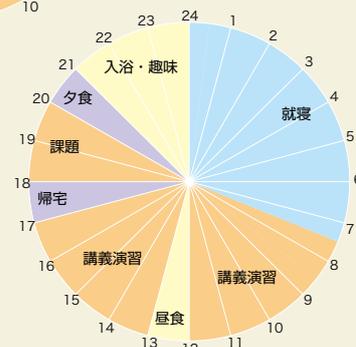


森 優子さん
2017年度入学生

神戸市看護大学の魅力は丁度良さだと思います。丁度いい人数、丁度いい敷地の広さ、丁度いい実習施設の距離。学内にスタバもコンビニもありませんが、看護・医療の書籍が充実した図書館、1人ずつ割り当てられる自分専用のロッカー、値段を聞くと扱いが慎重になるようなシミュレーターがあります。県内で看護をやれるならどこでも良いなあ、できれば国公立が安くて良いなあ、偏差値も丁度いいかな、苦手な数学をIAで受けられるんだ、建物も綺麗だなと選んだ大学でしたが、入学後に先生方は看護の世界で有名な方が多いと知り、良い環境で学んでいるのだと分かりました。看護の道は大変だと知って選んだから、技術練習の朝が早くても実習の夜に眠れなくても頑張れます。適度に苦勞し適度に楽しく大学生をやっています。



実習のない1日の過ごし方 (3年後期)



※ voice で掲載している学年は寄稿いただいた当時のものです。

Pick up Curriculum

災害看護論 II

災害時に特有な救護・救援に関する演習を通して、災害医療、災害看護について理解を深めます。災害看護論 I で学んだ基本的知識と技術を応用し、災害急性期における活動に必要な知識、判断力、技術、行動力を習得します。

トリアージ*の演習では、災害事例に沿って、外傷や骨折などのシナリオに基づき模型を施し、身体状況から災害トリアージの判断力を養います。災害発災後の傷病者受け入れ初期対応については、災害現場でのトリアージ、治療 / 搬送エリアの決定や活動、情報伝達、医療機関の受け入れ準備を傷病者や病床数・増床数、職員数などを設定した中で限られた資源をどのように用いるか訓練上の時間経過に沿って行います。

*トリアージ：患者の重症度に基づいて、治療の優先度を決定して選別を行うこと。



教員やグループメンバーと共に自分の取り組むテーマに関して、文献検討を行い、プレゼンテーションをし、ディスカッションすることで研究計画を練っていきます。論文作成、研究発表の指導を受け、12月の卒論発表会で発表し、質疑応答を行います。

卒業論文を作成し、研究発表することを通して、研究テーマの中の問題解決や仮説を検証するために必要かつ適切な研究方法は何かを学び、将来の研究活動の基本を修得します。

研究演習

学生は、いずれかの分野に所属し、個人あるいはグループで卒業研究を行います。週1回程度のゼミ方式で演習は進めていきます。配属された研究室で

voice

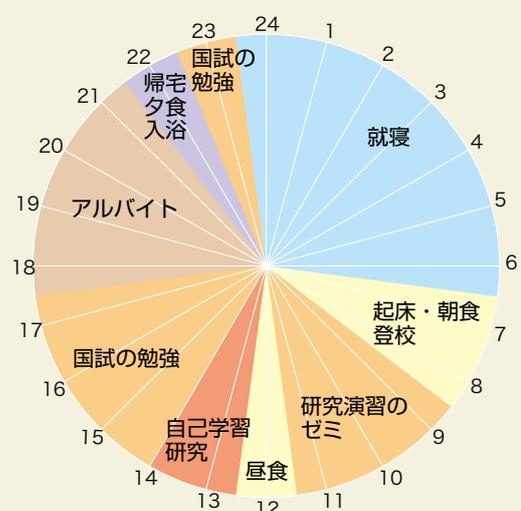
4年生の声



島袋 真理子さん
2016年度入学生

4年生の研究演習では、自分の興味のあるテーマに対して論文を読みながら、意義のある研究するために主体的に進めていきました。少人数で行うため、先生方がより近くで研究のプロセスを学ぶサポートをしてくださいました。国試の勉強は友人と一緒に教えあいながら行うことでより多くの知識を習得することができました。さらに、模試を受けることによって苦手分野を把握し、そこを重点的に勉強することで効率よく学ぶことができました。「いちかん」で良かったことは、同じ志を持ち、厳しい実習をともに乗り越えた仲間と出会えたこと、親身になって相談に乗ってくれ応援してくれる先生方のもとで学ぶことができたことです。「いちかん」で得たことを自分のものにし、さらに成長していきたいです。

1日の過ごし方



クラブ・サークル紹介

いろいろな部活動・サークルで学生が活動しています。
気の合う仲間と楽しむ充実の時間です。



箏曲

みんなで楽しくお箏を弾いています。自治会主催のパーティーや地域の音楽祭などで演奏しています！



コーラルレイン

病院などの医療施設や地域のイベント、音楽会などに
出向き、歌声を届けています。歌のうまさは問わず、みんな
で楽しく歌っています。



バスケットボール

男女や経験・未経験を問わず、多くのメンバーがいます。
バスケット以外の運動もしながら楽しく体を動かしています。



INFINITY

兵庫県立大学のダンス部です。市看生も多数所属して
おり、初心者も大歓迎です。練習は自由参加で月、火、木、
金です。



K-spring peer

兵庫県内の中・高生の仲間(=peer)と「生」や「性」について
考える活動をしています。



茶道(裏千家)

月に1~2回、講師の方にお越しいただいてお稽古をし
ています。大学から茶道を始めた部員も多く、経験問わ
ずみんなで楽しくのんびりお茶を学んでいます。



アロマセラピーサークル

私たちアロマセラピーサークルではアロマオイルを使った活動をしています。学園祭であるあざみ祭ではボランティアとしてハンドマッサージを行ったり、アロマを使ったものを販売しています。興味があれば是非足を運んでください。



SCHOP

SCHOPでは、東日本大震災をうけて地域での防災活動をしています。一緒に防災について「何が大切か」を考えてみませんか？



軽音

自治会の行うイベントで演奏しています！練習日は特に決まっておらず、自由に練習しています！未経験者も多く楽しく活動しています。



ミノネッツ

兵庫県立大学と神戸市看護大学の合同バレーボールサークル「ミノネッツ」です！毎週月曜日に活動しています！バレーボール経験者はもちろん、興味があるという人も是非一度見学に来てください！お待ちしております！



ボランティア

毎回、地域の住民さんとのお話やレクリエーションがとても楽しいです。学外でボランティアに参加することで、充実した楽しい経験ができます。



まほうのハッピー

児童館で小学生の子ども達と大学生が一緒になって、体を動かしたり、工作をしたりと楽しく活動しています。



神戸市外国語大学・兵庫県立大学吹奏楽団

私たちは、神戸市外国語大学・兵庫県立大学吹奏楽団に所属して、年2回の演奏会や学祭での演奏などの活動を、学校や学年関係なく仲良く楽しく行っています！皆さんも、吹奏楽を通じて私たちと一緒に仲間と一つの音楽をつくり上げる喜びを感じてみませんか？私たちと一緒に演奏しましょう♪

その他の部活動・サークル

テニスサークル・アクアニック
セラピー・劇団都市など

他にも他大学と合同で活動しているサークルなどがたくさんあります。

キャンパス紹介

学生生活の舞台となるキャンパスです。
ステンド・グラスや大理石モザイクに彩られ、四季折々のハーブの香りも漂う美しい学舎です。
看護大学のデザインの基調は、ナイチンゲールの生誕地イタリア・フィレンツェの街並みです。

①教育棟北館



最新のシミュレーター等を備えた模擬病室のある看護実習室、調理実習室、情報処理教室、さらにコールシステムを導入したLL教室などがあります。

②教育棟西館



階段教室や演習室があり、多くの講義がこの建物で行われます。吹き抜けの1階ホールでは、ソファーでゆったりとくつろげます。

③教育棟南館



解剖生理学・生化学・微生物学の各実験室と、小規模セミナーを行う演習室が配置されています。

学生用のロッカールームもあります。

④ハーブ園



ハーブ園の中のベンチで、ゆったりランチもできます。

⑤本部研究棟



正面玄関を入ると、吹き抜けとなった石畳のホールがあります。学生生活全般の支援を担当する大学事務局、教員の研究室、談話スペース、保健室、キャリア支援室があります。教員の研究室や大学事務局へのアプローチとなっています。

⑥ 図書館



約10万冊の蔵書が揃っています。看護関係専門書から医学書、一般図書、外国誌を含む雑誌を備え、学生の自主的な学習の場として活用されています。コンピューターによる文献検索やAVコーナーも利用できます。グループ学習などで利用できるラーニングcommonsというスペースを設けています。

⑦ 体育館



体育館は室内ジョギングコースやフィットネス器具を備え、ふんだんに木を取り入れた天井でおおわれています。

グラウンドは、春には花が咲き、自然豊かな環境で、お昼休みや夕方にジョギングする人もいます。

⑧ グラウンド



⑨ 学生会館



1階は吹き抜けのカフェテリア（食堂）やコラボカフェ（親子の交流の場）、2階には学生自治会室、本格的な茶室、クラブルームなどがあり、地域の人々も利用するくつろぎと交流の場となっています。

⑩ ホール



大学本来の教育施設として、入学式や卒業式の恒例行事のほか、大学主催の公開講座や研究発表会、学園祭などに利用します。また、公共・公益的事業のため、地域に開放された運営を行います。



地域連携

神戸市看護大学は、地域連携教育・研究センターを設置しています。
このセンターは、地域における健康支援活動と、それらに関わる教育・研究活動を推進することを目的としています。

神戸市看護大学では、「地域住民と共に創り学ぶ」を合言葉に、創意あふれる活動を展開しています。

-----ま ち の 保 健 室-----

「まちの保健室」は学校にある保健室のように「いつでも、誰でもが気軽に立ち寄って心や体の相談ができる」というキャッチフレーズで、全国各地の看護協会が様々な機関と提携して行っている事業です。本学では、兵庫県看護協会と提携し「神戸市看護大学まちの保健室」を実施しています。

本学が「まちの保健室」として実施している事業は、一般の地域住民の方々を対象に、健康に関する講義や体験学習、健康チェックや健康相談などを行う「健康支援」、子育て中の保護者とその子どもを対象に、健康相談や子どもの発育測定、参加者間の

交流促進支援などを行う「子育て支援(すこやかクラブ)」、こころの悩みを抱えている方を対象にした「こころと身体の看護相談」、もの忘れや認知症で不安やお困りのことがある方を対象にした「もの忘れ看護相談」です。「健康支援」は、学内のみならず、地域の施設へ出向いて、本学教職員、学生が一丸となって取り組んでいます。

学生にとっては、「まちの保健室」の各事業に参加し、地域住民の方々とさまざまな関わり合いをもつ中で、コミュニケーション能力や健康生活支援に関する実践能力向上につながっています。



-----コ ラ ボ カ フ ェ-----

神戸市看護大学では、子育て親子が気軽に集い、打ち解けた雰囲気の中で語り合い相互に交流を図ることを、地域の方々とともに支援することを目的として「コラボカフェ」を開催しています。

コラボカフェは、学生と大学施設を利用した住民の参加を通して親と子が健康に育つための子育てを支援すること、および学生が生活を支援できる看護職として成長すること、またそれにより大学の発展に寄与することを目的としています。



思春期ピアカウンセリング



NPO 法人ひょうごピアカウンセリング研究会との連携事業で、性や生き方について、思春期前後の若者（兵庫県内の中学生や高校生）と同世代の大学生が、ピア（仲間）として同じ視点で話し合い、コミュニケーションスキルを主体的に獲得していく過程を支援する活動です。この活動に本学学生、教員が主体的に参加しています。

プレパパ・プレママセミナー



2006（平成 18）年度～ 2014（平成 26）年度までのプレパパ・プレママセミナーは、神戸市西区との協働事業で行ってきました。2015（平成 27）年度からは実習などの関連機関に広報のご協力をお願いしつつ行っています。

セミナーの目的は、対象となる地域住民（妊婦とそのパートナー）に妊娠期から子育て期を見越したセルフケア獲得への意識を高められるような、集団健康教育の実践的技術を大学院助産学実践コースの院生が習得することです。

公開講座（看護専門職公開講座・ユニティ公開講座）



看護専門職公開講座



ユニティ公開講座

毎年、「看護専門職公開講座」、「ユニティ公開講座」を開催しています。

「看護専門職公開講座」は看護専門職の皆さんを対象に、看護の現場ですぐに活用できるような実践的テーマで実施しています。「ユニティ公開講座」は一般市民を対象とするものです。学園都市の他大学と連携して、学園都市駅前のユニバープラザにあるユニティ（大学共同利用施設）内で、毎週土曜日午後開催しています。関心のある方はどなたでも受講できます。

主な地域連携活動

地域連携活動

- まちの保健室
- プレパパ・プレママセミナー
- 命の出前講座
- 看護専門職公開講座
- 命の感動体験
- 竹の台ふれあいまつり
- ユニティ講座
- 大学連携セミナー・こうべ生涯学習カレッジ（コムスタ神戸）
- 西区ヘルスアップ作戦
- 思春期ピアカウンセリング
- トライやるウィーク

教育・研究活動

- 教育ボランティアを導入した授業の展開
- 学生ボランティア活動とその支援
- 教育ボランティア交流会

国際交流 International Exchange

地域社会に貢献し国際化に対応するための活動として、国際フォーラムや海外看護学研修等を実施しています。

-----学術協定-----



ダナン大学との学術交流協定調印式の様子

本学では、「教育目標」の柱のひとつとして、「文化的背景を異にする人々とのコミュニケーション能力を培い、国際的視野に立って看護の課題に取り組む態度と行動力を育成する」と謳っています。

2012（平成24）年度には、米国のワシントン大学、2016（平成28）年度には、ベトナムのダナン大学と学術協定を締結しました。

ダナン大学との交流は、（公財）神戸国際協力交流センター、神戸市立医療センター西市民病院及び本学が主体となり、2012（平成24）年度から3年間、ダナン産婦人科・小児科病院の看護師・助産師の知識・医療の向上を目的としたJICA草の根技術協力事業で、専門家派遣と研修受入を行ったのを契機に始まりました。

-- さくらサイエンスプラン「アジアの高齢化社会に向けて地域住民と創る看護教育」 --



基礎看護技術演習の様子

本学は、国立研究開発法人科学技術振興機構（JST）が実施している「日本・アジア青少年サイエンス交流事業」（さくらサイエンスプラン）の支援を得て、ダナン大学医学薬学部看護学科より計8名の教員や学生の皆様に招聘しました。「アジアの高齢化社会に向けて地域住民と創る看護教育」をテーマに、2018年12月11日（火）から8日間の日程で行われました。ダナン大学と本学の教員や学生、地域ボランティア間の交流が行われました。

本学では、国際交流の一環として、海外の看護学生、研修生を受け入れる取り組みを行っています。

-----海外看護学研修-----

神戸市看護大学では、2010（平成22）年度から、毎年春休みを利用して、米国シアトル市において2週間、あるいはベトナム・ダナン大学においては2016（平成28）年度から1週間の海外看護学研修を行っています。研修は、既存の資料、現地での学修、現地の看護師との交流を通して、諸外国における保健医療制度、看護教育について学ぶことを目的としています。

アメリカおよびベトナムの保健医療制度の学修をとおして、日本の現状と課題について考えること、アメリカおよびベトナムの看護教育および看護システムについて学び、日本との違いとその背景の理解を深めることができます。

海外看護学研修（アメリカ・シアトル）に参加して 西田碧月さん（研修時4年生）

私が2週間の海外研修を通して感じたことは、「世界は私の想像より遥かに広い」ということでした。それは、研修中の授業や訪問した医療施設だけでなく、ダウンタウンやスーパーマーケットなどで売られている商品の一つ一つからでも実感することができました。日本にいたるだけでは実感できなかったアメリカならではの医療システムや保険制度、多民族国家ならではの文化や宗教の多様性に日々触れるたびに、私は自分の世界が広がっていく感覚を得て、知らないことを知ることはとても楽しいことだと改めて感じました。また、多角的な視野を持つことで自分がこれから何を目指し、何を勉強しなければならないのかという具体的なイメージを持つきっかけにもなりました。

海外研修に対して、「内容が難しそう」「英語が話せないとダメ」というイメージを持っている人もいるかもしれませんが、そのようなことはありません。たとえ内容が難しくても、英語が苦手でも、周りにいる先生や仲間がサポートしてくれます。自分の知らない世界に飛び込むには勇気が必要かもしれませんが、しかし、緊張や不安の先で得られた景色の全てが、今では私の宝物です。

みなさんも、自分で自分の世界を広げてみませんか？



海外看護学研修（ベトナム・ダナン）に参加して

島田悠祈さん・平林かな子さん（研修時3年生）

ダナンの研修で1番楽しかったことは、現地の幼稚園児を対象とした健康教育です。この健康教育はダナン大学の2年生と一緒に計画し実施しました。計画ではテーマを歯磨きの方法に決め、どのようにすれば幼稚園児が楽しく歯磨きの方法を身に付けられるかを考えました。見本を見せた後に小グループに分かれ、歯の模型を使って幼稚園児に歯磨きの手順を体験してもらう方法や、劇やダンスを取り入れた構成にしました。媒体づくりや、劇やダンスの練習のため、放課後や夜にみんなで集まり準備をしました。ダナンの学生とのコミュニケーションは片言の英語や、ジェスチャーで時には苦労することもありましたが、お互いに伝えよう、理解しようとする気持ちで通じ合うことができました。健康教育をともに行ったことで、お互いのことや看護に対する思いを知ることができ、仲が深まり、ダナンで過ごす最後の夜には皆で食事やカラオケにも行きました。

ほかにもホームステイでベトナムの文化や人のやさしさに触れたり、病院見学で日本との様々な違いに驚いたり朝起きてから夜寝るまでに体験することすべてが新鮮な9日間でした。ベトナムで現地の医療や、

看護教育を体験したことは、日本の医療や、日本の看護学生の立ち位置を改めて考えるきっかけとなりました。今回の研修での学びをこれからの講義や実習などに生かしていきたいです。



学生支援

学生の日常的な悩みなど気軽に相談できる体制を整えており、安心して学生生活を過ごせるように支援しています。

健康管理

学生の健康管理のため年1回の定期健康診断を行っています。

保健室では個別の健康相談を行っています。また、併設する心理相談室では、専門の臨床心理士が、個人的な問題や悩みの相談に乗り、解決へのサポートを行っています。

クラス担任制

学生が学修環境に適応し、スムーズな修学ができるよう、クラス担任制を設けて学生生活を支援しています。1クラス約20名で、各クラスには1名の教員が担任として、学生の皆さんの身近な相談役となります。

履修や修学上の問題に限らず、学生生活全般についての相談を受けます。

安全対策

正規の授業中、課外活動中、通学中の事故や賠償責任に対応できる保険制度を紹介し、入学時に加入していただきます。

ハラスメント対策

本学では、ハラスメントの防止に努め、安全で快適な教育・研究環境を維持することを目指しています。ハラスメント防止委員の相談員が相談に対応します。

キャリア支援

進路への適性についてキャリア発達の観点から学生を支援するとともに、学生の就職に関する意向の把握、就職活動や就職先の相談等に応じるため、キャリア支援室を設置しています。

キャリア支援室では医療機関等の求人情報の閲覧や経験豊かな担当者による相談など学生の進路・就職全般をサポートしています。また、卒業生に対しても継続してキャリア支援を行っています。

購買部・カフェテリア(食堂)

学内に生協店舗を設置しています。運営は神戸市外国語大学消費生活協同組合看護大店(大学生協)が行っています。



授業料減免・奨学金

【授業料減免】

2020年4月より実施の「高等教育の修学支援新制度」に伴い、学部生の授業料減免は、原則この制度によることとなります。詳細については、教務学生課へお問い合わせ下さい。

【奨学金】

A. 日本学生支援機構奨学金

基準(学力・家計・人物)を満たす優れた学生であって、経済的に修学が難しいと認められる学生に対して、修学の援助を行う制度です。本学で選考の上、日本学生支援機構に推薦しています。

| 種類 | ※貸与月額等 |
|-------------------------|---|
| 第一種 (無利子) | 自宅通学 —20,000円・30,000円・45,000円 から選択 |
| | 自宅外通学—20,000円・30,000円・40,000円・ 51,000円から選択 |
| 第二種 (有利子、 年利3%以内) | 20,000円～120,000円(10,000円刻み) |

(注1) 定期採用の募集は4月ですが、家計急変のため緊急に奨学金貸与の必要が生じた場合は、緊急・応急採用の途もあります。また、進学前に奨学金の手続きができる予約採用制度もあります。詳しくは、日本学生支援機構HPをご覧ください。

(注2) 入学時特別増額貸与(有利子)

入学時に申し込むことができます。

貸与金額：10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択

B. 神戸市看護学生修学資金

神戸市民病院機構が行っている修学資金貸与制度で、卒業後に神戸市民病院機構に勤務する意思がある最終学年に在学する学生が対象です。卒業後、ただちに神戸市民病院機構に就職し、一定期間継続して勤務したときは返還が免除されます。

貸与月額は、50,000円です。

C. その他の奨学金等

本学で扱っているその他の主な奨学金制度等は、次のとおりです。

| 名称 | 月額 | 備考 |
|-------------------------------|---------|---|
| 三木瀧蔵 奨学財団 | 30,000円 | ・1年生が対象で、学業、人物、健康等を総合審査のうえ、適格者を推薦します。 ・奨学金の返還義務はありません。 |
| 地方公共 団体の奨 学金 | — | ・当該地方公共団体の出身者を対象としています。 ・希望者は、出身地の都道府県、市町村の教育委員会事務局等に問い合わせてください。 |
| 国の教育 ローン (日本政策 金融公庫) | — | ・入学時や在学中に必要な資金を融資する公的な制度です。 「教育ローンコールセンター」もしくは、最寄りの金融機関(銀行、信用金庫、信用組合、労働金庫、農協、漁協)にお問い合わせください。 |

このほか、病院等が実施する奨学金制度があります。制度の内容を十分検討してください。

後援会

大学の教育環境の整備や学生生活支援のために保護者による後援会が組織されています。

定期的に機関誌「あざみ」が発行され、その活動状況が報告され、大学と保護者との間の情報交換の場ともなっています。なお、入学時に一括して納付していただく後援会費は、学生自治会活動やクラブ活動の補助、学生の希望図書や雑誌の購入、施設の充実のために活用されています。

後援会費は、60,000円です。

(編入学生は、40,000円です。)

同窓会

神戸市看護大学同窓会は、卒業生を中心に、大学教員を特別会員、在学中の学生を準会員として、会員相互の親睦を図り、神戸市看護大学の繁栄に寄与することを目的に活動しています。

年に一度会報を発行し、会員相互のネットワークを支援するための活動を行っています。



Q なぜ保健師課程を選択制にしたのですか？

A 現在、児童虐待の増加、高齢者虐待の増加や健康格差の拡大、新型インフルエンザ等の感染症の流行や災害に関する活動など保健師が活動する内容が多様になり、かつ複雑になっています。これに対応できる保健師の育成が必要であると考えたことが、理由の一つです。また、看護師教育においても、保健師と両方の免許が取得できることで過密カリキュラムとなっている点が指摘されています。そこで指定規則が改正され、保健師国家試験受験資格が大学の卒業要件からはずされました。さらに、保健師国家試験受験資格を取得するための必要な単位数が増えました（合計 140 単位以上）。そこで本学では、充実した教育と実習内容で実践に貢献できる保健師を育成するため、20 名の選択制を導入しました。

Q 保健師課程コースの選択者はどのようにして決まるのですか？

A 3 年生の履修登録期間中に選抜試験の申請を行い、希望者が 20 名を超える場合は選抜試験を行います。選抜試験の時期は在學生、編入生ともに 3 年生前期前半（5 月初旬から中旬）に予定しています。

Q 助産師課程は、なぜ大学院での教育になったのですか？

A 本学では助産師教育も看護師・保健師教育もどちらも大切にしようとしているからです。日本の助産師教育は、指定規則における最低取得単位数は 28 単位で、うち実習は 11 単位になっています。しかし、この単位数（時間数）では現在の保健医療分野や社会で必要とされている助産師の養成が十分でないと考えています。

専攻科から大学院に発展的解消をしたのは、正常分娩はさることながら、近年の発達した産科医療の理解とハイリスク妊産婦への対応、虐待防止も含まれる子育て支援、女性の健康問題など周産期だけではなく、広がりや深みのある教育が社会からも求められています。また、安全で安心な助産ケアを提供するためには、研究を活用すると同時に助産師も研究ができ、研究的視点でケアをする必要があります。このためには、2 年間という時間は必要だと考え大学院での教育となっています。

Q 養護教諭の資格はとれますか？

A 保健師国家試験合格後に、都道府県の教育委員会に申請すれば養護教諭 2 種免許が得られます。ただし、保健師免許を有するものが養護教諭 2 種を申請する場合、教育職員免許法則第 66 条の 6 に定める 4 科目 8 単位の習得が必要です。

卒業生からのメッセージ

大学を卒業してから、あなたはどのような仕事をして、何を思っているのでしょうか。
すでに看護の現場で働いている先輩の声を聞いてみませんか。

※各メッセージ中にある職場等は卒業生から寄稿いただいた当時のものです。

松井 洋幸 さん

看護師

(2006年度 卒業)

神戸市立医療センター中央市民病院

私は神戸市立医療センター中央市民病院の4階西心臓センター・CHCUで勤務しています。名前の通り、心臓疾患患者さんの看護を主に行っています。

実際に看護師として働いていく中で、『常に学習する』という事を意識するのが大切だと思って働いています。学習の基礎となる大学での講義は、今資料を読み返しても勉強になるようなものばかりでした。看護師として実際に働くと、知識を実践に結びつけるのがとても難しいと感じます。大学生時代に知識の基礎を築いておくのは、看護師となって看護実践を行っていく上で、とても大事な事だと思います。

実習は大変だった事を覚えています。神戸市看護大学の看護実習生が私の病棟に実習に来る度に、自分が実習していた時の事を思い出します。看護実習生は、私たちと一緒にカンファレンスに参加します。その中で、看護実習生が担当する患者さんの看護計画を発表するのですが、よく調べられて、考えられている計画が多く、「この学生さんすごいね」と話題になる事もしばしばです。

信頼できる先生や仲間と囲まれながら、神戸市看護大学で学んでみてはいかがでしょうか。



山名 春佳 さん

保健師

(2015年度 卒業)

鳥取市中央保健センター

私は今、「地域に暮らす方々の暮らしのいのちを守りたい」という思いのもと、保健師として働いています。

赤ちゃんから高齢者まで、人の一生に関われることが保健師の魅力であると思います。そして、住民の方のいきいきとした暮らしを支えるために、住民の方と共に悩み、共に考え、そして共に喜ぶことができることにやりがいを感じています。

私は、保健師になった今も保健師を目指す仲間と切磋琢磨しながら必死に駆け抜けた日々を思い出します。そして、そんな私たちを支えて下さったのは神戸市看護大学の先生方です。授業や実習はもちろん、先生方との関わりを通して、保健師として必要な知識や技術、心構えを教えていただき、今の活動に活かすことができています。

神戸市看護大学は自分の学びたい看護を深く学べるカリキュラムになっており、学びたいという思いに真剣に向き合い支えてくださる先生方がおられます。そんな素晴らしい環境で、みなさんも看護を学んでみてはどうでしょうか。



長野 宏美 さん

看護師

(2015年度 卒業)

大阪府立病院機構 大阪国際がんセンター

神戸市看護大学を卒業してから2年が経ちました。1年目は技術・精神面・看護観等々様々なことをいろんな先輩や患者様から学ぶことができ、今振り返ってもこの1年間で大きく成長でき、大切なことを学ばせていただけたと思います。

そして、なにより痛感するのが、神戸市看護大学で学んだ物事の根拠を考える姿勢や思考、患者様へ寄り添う姿勢、ただ技術の習得だけではなく先で起こりうることを予測して技術を習得するという姿勢がとても役に立っています。学生時代は課題や記録が多く乗り越えるのが大変だったことが何度もありましたが、今となれば身につけていることなので様々なことを吸収できる自分になることができていると実感します。

実習グループやグループワークがあるので、学年レベルで仲良くなれるのもこの大学の特色だと思います。自分の居場所がたくさんできると思います。

小さな大学ですが、愛と鞭のある(笑)指導をして下さる教員と共に乗り越える仲間がいる最高の環境です!



平岩 汀 さん

看護師

(2015年度 卒業)

訪問看護・介護ステーションすずらん

私は島根県出身で、もともと地元や地域が大好きだったので、在学中も在宅分野の総合実習や研究演習を選択し学びました。卒業後、地元に戻り急性期病院に就職しましたが、一人一人が好きな場所や関係性の中で、好きな生活を送りながら生きることを支援する在宅看護の魅力が頭から離れず、半年後に訪問看護師として再出発しました。

在学中を通して身につけた、基本的な看護技術や全体的なアセスメント力、何より人と向き合い理解しようとする姿勢は今とても役立っています。病院とは違い医療者がマイノリティな地域領域では、医療的なノウハウはもちろん、例えばお家に入らせていただき続けるための礼儀や、他機関多職種と協働をしていくための関係力等人間性もとても問われます。大学で得た基盤の上に、医療分野に限らない多様な知識や能力を重ねていければなと思っています。

卒業後も在宅分野の先生や仲良くしてくれた友人とは、距離がある中でも定期的に会い近況報告をしています。看護師を続けていく上での基盤や仲間を築くことのできる大学だと思います。皆さんがんばってくださいね。



村上千紘さん

看護師

(2015年度 卒業)

神戸市立医療センター中央市民病院

私は、神戸市立医療センター中央市民病院の6階東病棟（消化器外科・消化器内科・内分泌内科・腫瘍内科のがんコア病棟）で働いています。私の働いている病棟には手術や内視鏡治療を受ける患者さん、ターミナル期の患者さんが入院されています。「がん患者」と言っても治癒して退院されていく方や突然告知をされて受け止めきれない方など、心身の状態は一人ひとり違います。忙しい毎日ですが、私は大学で学んだ傾聴する姿勢を大事にすることを心掛けており、特に精神面への関わりが必要な患者さんに対しては仕事終わりに時間をつくりゆっくり話を聞くようにしています。大学生活のうち特に実習期間はしんどい思いをするかもしれませんが、患者さん一人ひとりとゆっくり関わることができる機会でもあるのでみなさんには充実した実習生活を送ってほしいと思います。神戸市看護大学に入学された方は実習の時にお会いできることを楽しみにしています。頑張ってください！



北野美咲さん

看護師

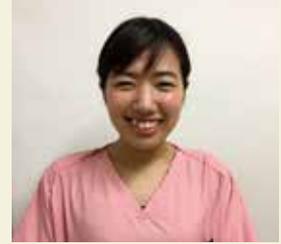
(2016年度 卒業)

神戸市立医療センター西市民病院

私は現在、神戸市立医療センター西市民病院の呼吸器内科・循環器内科病棟で1年目の看護師として働いています。病棟では主に肺癌や慢性呼吸器疾患をはじめとする様々な疾患の患者さんを看護しています。今は業務に慣れるのが精一杯で、まだまだ未熟な私ですが、大学で学んだことを活かして勉強の日々を送っています。

神戸市看護大学では一生の仲間とも呼べるような同級生と出会うことが出来ました。演習やグループワーク、実習などを乗り越えるたびに、より一層同級生との絆が深くなっていきました。また先生方は経験豊富で何でも相談に応じてくださいます。私はこの大学に入学してたくさんのかげがえのない人達と出会えたことで、より多くの視点をもって物事を捉えられるように成長したと感じています。

大学生活は楽しいことばかりではなく、辛いこともたくさんあると思いますが、自分にとって学び続けられる環境であれば、きっと乗り越えられます。皆さんには後悔のない大学選びをしてほしいです。夢に向かって頑張る皆さんを応援しています。



和田唯さん

看護師

(2014年度 学部卒業、2016年度 大学院修了)

神戸大学医学部附属病院

看護専門学校を卒業後3年間急性期病院で働き、大学編入をしました。病院に限らず働く場を広げられるのではないかと考え、保健師の資格を取得しようと思ったことがきっかけでした。

大学編入では保健師免許取得のためのカリキュラムだけでなく、たくさんのお授業を選択でき、様々な学びを得ることが出来ました。そして、看護学分野のお授業では改めて看護に向き合う機会となりました。一緒に学ぶ仲間や先生方との出会い、深くがん看護を学んでみたいと思うようになり、大学院への進学を決意しました。大学とは異なる大学院での授業や実習、また自らテーマを決めて臨んだ研究は辛いこともありましたが、修了してまた看護師として新しいスタートラインに立てたと思います。

今は、患者様とご家族に寄り添えるがん看護専門看護師を目指しています。大学に編入しなければ、今の目標に出会うことは出来ませんでした。大学編入、大学院で出会い、成長させてくださったすべての皆様に感謝しています。



田村麻耶さん

助産師

(2015年度 専攻科修了)

神戸市立医療センター中央市民病院

私は神戸市立医療センター中央市民病院で3年目の助産師として働いています。中央市民病院では正常な妊娠経過をたどる方や、身体的・社会的ハイリスクの方や、他院から搬送される緊急性の高い方など様々な妊産婦さんを見させてもらっています。

市看の助産専攻科で学んだ1年は本当に密度が濃い1年でした。助産師として生涯働いていく上での大切なエッセンスを学ぶことができたと感じています。決して楽しいだけの1年ではありませんでしたが、意見をぶつけあい仲良くなった同期、厳しさの中に優しさをもった先生方、そして実習で受け持ちをさせていただいた素敵な妊産婦さん、赤ちゃんたちに出会えたかけがえのない1年だったと思います。

みなさんの将来を考える上で、是非、前向きな選択肢の一つにしていただければと思います。



※ 2016年4月から、助産師教育は、大学院博士前期課程 ウィメンズヘルス看護・助産学専攻 助産学実践コースへ移行しています。

卒業生の進路状況

2020年3月、第21期卒業生は104名で、そのうち95名が就職し、5名が進学等しました。

おもな就職先

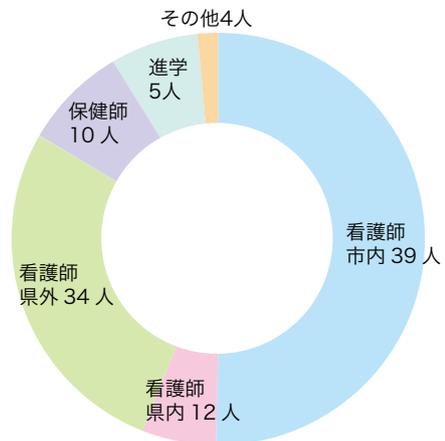
■看護師

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 神戸市立医療センター | 兵庫県立病院 | 大阪医療センター | すずかけセントラル病院 |
| 神戸大学医学部附属病院 | 近畿中央病院 | 関西医科大学総合医療センター | 東京さくら病院 |
| 三菱神戸病院 | 笹生病院 | 大阪市立大学医学部附属病院 | 国立病院機構埼玉病院 |
| 神戸赤十字病院 | 大阪医科大学附属病院 | 済生会千里病院 | 横浜市立みなと赤十字病院 |
| 神戸リハビリテーション病院 | 大阪医科大学附属三島南病院 | 市立豊中病院 | 那覇市立病院 |
| 神戸掖済会病院 | 大阪市立総合医療センター | 京都大学医学部附属病院 | |
| 製鉄記念広畑病院 | 大阪大学医学部附属病院 | 済生会有田病院 | ■保健師 |
| 兵庫県立尼崎総合医療センター | 大阪赤十字病院 | 徳島大学医学部附属病院 | 神戸市 |
| 兵庫県立西宮病院 | 大阪急性期・総合医療センター | 県立広島病院 | 兵庫県 |
| 兵庫県立がんセンター | 大阪国際がんセンター | 浜田医療センター | 姫路市 |
| 加古川市立中央市民病院 | 大阪母子医療センター | | 西宮市 |
| 西宮市立中央病院 | 北野病院 | | 大阪市 |
| | | | 奈良市 |

進学先

■助産師養成課程

| | |
|---------------------|-------------------------|
| 神戸市看護大学大学院助産学実践コース | 兵庫県立大学減災復興政策研究科(博士前期課程) |
| 兵庫県立総合衛生学院 | 金沢大学養護教諭養成コース |
| 大阪大学大学院(生命育成看護科学講座) | |



国家試験合格状況

| | 看護師 | 保健師 | 助産師 |
|--------|---------------|---------------|----------------------|
| 2015年度 | 97.9% (94.9%) | 96.2% (92.6%) | 100% (99.8%) |
| 2016年度 | 98.7% (94.3%) | 100% (94.5%) | 大学院へ移行のため、 修了生なし。 |
| 2017年度 | 99.0% (96.3%) | 90.0% (85.6%) | 大学院 100% (99.4%) |
| 2018年度 | 98.9% (94.7%) | 95.0% (88.1%) | 100% (99.9%) |
| 2019年度 | 98.9% (94.7%) | 100% (96.3%) | 100% (99.5%) |

(括弧内の数字は新卒者全国平均)

入試情報

2021年度の各入学試験の 募集人員・入学試験日程

| 2021年度 一般選抜の概要 | | |
|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| 区分 | 前期日程 | 後期日程 |
| 募集人員 | 55名 | 15名 |
| 出願期間 | 2021年1月25日(月)～2月3日(水) | |
| 個別学力検査等の 日程及び内容 | 2021年 2月25日(木) *小論文、面接 | 2021年 3月12日(金) *小論文、面接 |
| 合格発表 | 2021年 3月4日(木) | 2021年 3月22日(月) |

※ 前期日程、後期日程共、小論文は日本文資料によります。

2021年度 学校推薦型選抜の概要

| | |
|---------|------------------------|
| 募集人員 | 25名(うち、*1市内優先枠7名) |
| 出願期間 | 2020年11月2日(月)～11月9日(月) |
| 試験日及び内容 | 2020年11月21日(土)*2小論文、面接 |
| 合格発表 | 2020年12月3日(木) |

※1 市内優先枠は、本人及びその扶養者が2020年4月1日以前から神戸市内に住所を有している者が対象です。

※2 英文資料の読解を含みます。

2021年度 編入学試験の概要

| | |
|------|--|
| 募集人員 | 10名(うち、市内優先枠2名以内) |
| 出願期間 | 2020年7月27日(月)～8月3日(月) |
| 試験日 | 2020年8月25日(火)：筆記試験(小論文*)、面接 *小論文は看護の専門的知識を問う内容及び英文を含む |
| 合格発表 | 2020年9月3日(木) |

募集要項

本学ホームページより
ご確認下さい。



2020年度 入学試験結果

| | 募集人員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 実質倍率 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| 編入学試験 | 10 | 18 | 17 | 10 | 1.7 |
| 推薦入試 | 25 | 120 | 120 | 25 | 4.8 |
| 一般入試 【前期日程】 | 55 | 147 | 144 | 57 | 2.5 |
| 一般入試 【後期日程】 | 15 | 123 | 45 | 15 | 3.0 |

学費(入学金・授業料等)

| 区分 | 金額 | |
|-----|----------|----------|
| 入学金 | 神戸市内者 | 282,000円 |
| | 神戸市外者 | 423,000円 |
| 授業料 | 前期 | 267,900円 |
| | 後期 | 267,900円 |
| | 年間 | 535,800円 |
| 合計 | 817,800円 | 958,800円 |






 公立大学法人
神戸市看護大学

〒651-2103 神戸市西区学園西町3丁目4番地
 TEL. (078) 794-8080 (代表) FAX. (078) 794-8086
 URL : <https://www.kobe-ccn.ac.jp>



リサイクル適性 (A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。