

目 次

はじめに	1
I. 取組の概要	3
1. 取組の趣旨・目的	3
2. 取組の内容と期待される効果	4
1) 地域住民による教育ボランティアを導入したカリキュラム	4
2) 地域住民・行政との協働による「西区ヘルスアップ作戦」	4
3) 地域・行政・学校・NPO との連携・協働による次世代育成事業	4
4) 看護協会との提携による「神戸市看護大学まちの保健室」	5
5) 地域住民の生活習慣と健康に関する調査	6
6) 取組全体を補完するeヘルスシステム	6
7) 取組に関する講演会・シンポジウム	6
8) 取組に関する情報の収集と発信	7
9) 地域住民ボランティア(教育ボランティア)の組織化	7
10) 学生ボランティア活動の促進と組織化	7
3. 取組の実施体制	9
II. 取組の実績と成果	11
1. 地域住民による教育ボランティアを導入したカリキュラム	11
1) 「看護技術演習Ⅰ」および「看護技術演習Ⅱ」	11
2) 看護技術演習Ⅲ	16
3) 健康生活支援学概論	18
4) 老年健康生活支援論	21
5) 小児健康生活支援論Ⅰ	25
6) 健康生活支援技術演習	29
7) 情報コミュニケーション演習	34
8) 災害看護システム論	35
9) 助産診断技術学	38
10) 健康生活支援学実習Ⅰ	40
2. 地域住民・行政との協働による「西区ヘルスアップ作戦」	46
1) 「西区ヘルスアップ作戦」について	46
2) 学園都市地区「ヘルスアップ作戦」	46
3) 神出地区「ヘルスアップ作戦」	55
4) 櫛谷地区「ヘルスアップ作戦」	60
5) 押部谷地区「ヘルスアップ作戦」	60
6) 平野地区「ヘルスアップ作戦」	63
7) 「西区ヘルスアップ作戦」の教育研究への活用と今後の展望	63
3. 地域・行政・学校・NPO との連携・協働による次世代育成事業	65
1) 次世代育成各事業の実績と成果	66
2) 次世代育成事業の成果をふまえて	76
4. 看護協会との提携による「神戸市看護大学まちの保健室」	78
1) 「神戸市看護大学まちの保健室」の構成と実施体制	78
2) 「まちの保健室活動」の実績と成果	79
3) 「子育て支援活動」の実績と成果	91
4) 「こころと身体の看護相談」の実績と成果	100
5. 地域住民の生活習慣と健康に関する調査	103
1) 調査の目的	103
2) 調査の対象と方法	103
3) 調査結果	104
4) 調査結果のまとめ	131
5) 調査結果の活用	134

6.	取組全体を補完するeヘルスシステム	135
1)	eヘルスシステムの設計趣旨	135
2)	構築したeヘルスシステム	135
3)	eヘルスシステムで運用したコンテンツ	140
7.	取組に関する講演会・シンポジウム	160
1)	平成18年度神戸市看護大学現代GP講演会	160
2)	平成19年度神戸市看護大学現代GP講演会	162
3)	平成20年度神戸市看護大学現代GPシンポジウム	165
8.	取組に関する情報の収集と発信	181
1)	大学教育改革プログラム合同フォーラムにおける情報の収集と発信	181
2)	学術会議等における取組成果に関する発表	183
III.	取組を支える組織	185
1.	地域住民ボランティア(教育ボランティア)の組織化	185
1)	教育ボランティアの組織づくり	185
2)	教育ボランティア参加状況	190
3)	教育ボランティアへの連絡	191
4)	教育ボランティアへの広報	191
2.	学生ボランティア活動の促進と組織化	195
1)	学生ボランティアの組織づくり	195
2)	学生ボランティア参加状況	196
3)	学生主体のボランティア活動の支援	197
4)	ボランティア参加学生のアンケート報告	198
5)	今後の学生ボランティア活動の支援	200
IV.	取組の評価	201
1.	評価部門の活動	201
2.	第三者評価	202
1)	第三者評価会議	202
2)	第三者評価のまとめ	207
3.	学生による評価	209
1)	学生調査の目的	209
2)	学生調査の方法	209
3)	学生調査の結果および考察	209
4)	学生調査のまとめ	216
4.	地域住民による評価	217
1)	地域住民による評価の目的	217
2)	地域住民による評価の方法	217
3)	地域住民による評価の結果	217
4)	地域住民による評価のまとめ	223
5.	教員による評価	225
1)	教員による評価の目的	225
2)	教員調査の方法	225
3)	教員調査の結果および考察	225
4)	教員による評価のまとめ	232
V.	取組の成果をふまえて	241
	おわりに	245
	神戸市看護大学現代GP委員会構成員	248